**СОГЛАСОВАНО** **СОГЛАСОВАНО** **УТВЕРЖДАЮ**

школьным методическим Педагогическим советом Директор НОЧУ «Начальная школа-

объединением от 29.08.2019г., детский сад № 25 «Березка»

от 29.08.2019 г., протокол№1 протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Ломова

29.08.2019 г.

(приказ от 29.08.2019 г. № 15 О/Д)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности**

**при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**НОЧУ «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка»**

Нормативными правовыми основами разработки и введения комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе являются:

- Конституция Российской Федерации;

- Поручение Президента Российской Федерации от 02.08. 2009 (Пр-2009 ВП-П44-4632);

- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. № 12,28);

- Концепция духовно-нравственного развития личности;

- Распоряжение Правительства РФ ОТ 28.01.2012 № 84-р;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 22.08.2012 № 08-250;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «»основы духовно-нравственной культуры народов России».

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию преподавания, контроль и оценку результатов обучения по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.2. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

* 1. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;

- Основы исламской культуры;

- Основы буддийской культуры;

- Основы иудейской культуры;

- Основы мировых религиозных культур;

- Основы светской этики.

* 1. Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей

(законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей).

1.5. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

1.6. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

1.7. Курс ОРКСЭ и в целом образовательный процесс в образовательном учреждении не предусматривает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудио формате.

1.8. Прохождение материала по предмету фиксируется в электронном журнале/дневнике учреждения. ***Система оценивания результатов безотметочная.***

1.9. Администрация учреждения обеспечивает изучение любого выбранного модуля (даже для одного обучающегося в ОУ) по его индивидуальному маршруту.

1. **Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и**

**светской этики».**

***Цель учебного курса ОРКСЭ****:*

*-* формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

***Задачи учебного курса ОРКСЭ:***

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**3. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**  **в программе обучения**

3.1. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

**4. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»**

* 1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы:

- формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе;

- понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований;

- воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

* 1. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме

беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

* 1. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллектив-

ная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

1. **Организация процесса обучения курса ОРКСЭ**

***Предварительный этап*.**

* 1. На заключительном собрании по итогам 4 четверти завершающего учебного года

обучающихся, окончивших  3 класс, и их родителей (законных представителей) знакомят  с целями  и задачами нового предмета - курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием, формами и методами работы, особенностями  каждого модуля.

* 1. В начале нового учебного года, с согласия обучающихся 4 класса и по выбору их

родителей (законных представителей) принимается решение об изучении определенного модуля курса ОРКСЭ, с оформлением соответствующего заявления одного из родителей.

5.3. При общении с родителями недопустимо склонять их к какому-либо определённому выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, отсутствие подготовленных учителей и др.). Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающее исключительную ответственность родителей за выбор, воспитание своих детей.

5.4. В случае вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) необходимо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим отказ от изучения данного курса не допускается.

5.5. Бланки заявлений для родителей заготавливаются заранее, в которых указываются перечень модулей, входящих в комплексный курс ОРКСЭ.

***Основной этап.*** ***Проведение родительского собрания.***

- дата проведения родительских собраний определяется заранее;

- на родительское собрание заранее приглашаются и присутствуют: родители всех учащихся; представитель администрации (директор или заместитель директора); классный руководитель или педагог, который предполагается в качестве учителя по модулям курса; представитель родительского комитета;

- собрание ведет представитель администрации (директор, заместитель директора).

***Регламент родительского собрания выстраивается по следующему плану:***

- вводное выступление представителя администрации;

- представление родителям содержания образования: представляются все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса;

- ответы на вопросы родителей, уточнения;

- заполнение родителями личных заявлений. ***Допускается предварительный сбор заявлений от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам.***

***В этом случае классный руководитель должен:***

- получить бланки заявлений от представителя администрации и передать их родителям заранее (лично или через ребёнка);

- пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам;

- получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, который должен сохранить его до подведения общих результатов.

***Ответственный представитель администрации при необходимости:***

- оказывает помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций;

- проверяет количество сданных родителями заявлений классному руководителю (в соответствии со списочным составом класса).

В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления.

Оформление таких отдельных заявлений проводится представителем администрации, который вместе с классным руководителем обеспечивает сбор всех заявлений.

**6. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения.**

6.1. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результа-

там освоения курса не предусматриваются. ***Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные.***

6.2. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет/незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

6.3. Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей обучающихся, произведения самооценки и самопроверки выступает использование технологии портфолио.

6.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников,

своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

6.5. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся:

(сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). ***Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на поставленный вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.***

6.6. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

6.7. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде разноплановых творческих заданий: нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.

6.8. Безотметочная система оценивания обучающихся по курсу ОРКСЭ устанавливается в

течение текущего учебного года.

* 1. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ учителем могут

использоваться электронные образовательные ресурсы:

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - [http://fcior.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru);

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [http://school-collection.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2F). (раздел «Культурно-историческое наследие»: произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской).

*тематические интернет-сайты*:

- электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.gumfak.ru%2F);

- государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.gmir.ru%2F) (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей).

1. **Права и обязанности родителей (законных представителей обучающихся)**

7.1. Родители (законные представители)  и обучающийся на основе  образовательных, культурных и религиозных потребностей   имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ.

7.2. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля.

* 1. Родители (законные представители)  имеют право при возникновении спорных

вопросов  при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией образовательного учреждения в корректной форме.

* 1. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для

выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

* 1. Родители несут ответственность за обеспечение своего ребенка необходимыми

средствами обучения.