* СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ
* Педагогическим советом Директор НОЧУ «Начальная школа –

 от 29.08.2012г., протокол №1 детский сад №25 «Берёзка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Ломова

 29.08.2012г.

 (приказ от 29.08.2012г. №06 О/В)

*
*

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности обучающихся**

**начальной ступени общего образования**

**НОЧУ «Начальная школа – детский сад №25 «Берёзка»**

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО);

- методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.

  **1.Общие** **положения**

1.1.Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с 1-го класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в течение всего периода обучения в начальной школе.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

  **2. Цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся образовательного учреждения путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются непосредственно образовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, ресурсными возможностями НОЧУ «Начальная школа - детский сад №»25 «Берёзка» и окружающего социума. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по различным направлениям, видам и формам.

*Направления деятельности:* духовно-нравственное, социальное, общекультурное общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое и т.д.

*Виды деятельности:*игровая, познавательная, досугово - развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность и т.д.

 *Формы деятельности:*экскурсии, кружки, секции, клубы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

**4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

 4.3.Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

 -пояснительная записка; - учебно – тематическое планирование (по годам обучения); - показатели эффективности достижения планируемых результатов; - планируемые результаты.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет непосредственно само образовательное учреждение.

4.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет образовательное учреждение (с учётом соответствующих ресурсов).

4.6.Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей городского округа Железнодорожный (учреждений культуры и спорта).

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, воспитателями групп продлённого дня, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) несовершеннолетних могут принимать участие в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом (воспитателем группы продлённого дня), ведущим занятия внеурочной деятельности, в специальном журнале учета, содержащим следующую информацию:

- класс, фамилия и имя обучающегося, - дата проведения занятия, - содержание занятия и форма деятельности,

- ФИО учителя (педагога), ведущего занятия.

Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности по соответствующему направлению развития личности. Допускается корректировка планирования и времени проведения занятий. Все изменения своевременно должны быть согласованы с администрацией образовательного учреждения.

 4.10. Занятия внеурочной деятельности посещаются обучающимися по желанию.

 4.11. Контроль за организацией внеурочной деятельности обучающихся и реализацию программ по данному направлению работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**5.Финансирование внеурочной деятельности**

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.