

**Негосударственное образовательное частное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Начальная школа – детский сад № 25 «Березка»**

143980 Московская область, г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Школьная, дом № 6
тел. 8(495) 527-73-16 E-mail: ds.berezka25@yandex.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
НОЧУ Начальная школа –
детский сад № 25 «Березка»
Протокол № 3 от 20.06.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор НОЧУ «Начальная школа –
детский сад № 25 «Березка»
_____ С. П. Болотников
Приказ от 20.02.2024г. № 11/1д О/Д

Положение о внутрисадовском контроле

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для детского сада НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка» в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 16 апреля 2022 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Примерным положением об инспекционно – контрольной деятельности в образовательных учреждениях, письмом министерства образования РФ от 07.02.2001 г. № 22-06-147 “О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений”, Уставом НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка» и регламентирует содержание и порядок проведения контроля администрацией.

1.2. Данное Положение о внутрисадовском контроле ДОО (далее - Положение) разработано с целью упорядочения системы наблюдений и проверки (далее – внутренний контроль) соответствия образовательной деятельности в ДОО общегосударственным установкам, целям и задачам образовательной программы ДОО, планам, приказам вышестоящих органов образования. Внутрисадовский контроль ДОО - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ДОО. Под внутрисадовским контролем понимается проведение членами администрации ДОО наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах компетенции за соблюдением работниками ДОО законодательных и иных нормативно- правовых актов РФ в области образования.

1.3. Процедуру внутрисадовского контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

1.4. Целями внутрисадовского контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательной организации;
- повышение мастерства всех категорий работающих;
- улучшение качества образования в ДОО.

1.5. Задачи внутрисадовского контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по

предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по ДОО;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

1.6. Функции внутрисадовского контроля:

- информационно-аналитическая;

- контрольно-диагностическая;

- коррективно-регулятивная;

- стимулирующая;

- методическая;

- рефлексивно – аналитическая.

1.7. Директор или по его поручению старший воспитатель, эксперты из числа опытных специалистов вправе осуществлять внутрисадовский контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- осуществления государственной политики в области образования

- использования методического обеспечения в образовательном процессе;

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов,

- соблюдения утвержденных учебных графиков;

- соблюдения правил внутреннего трудового распорядка и локальных актов.

1.8. При оценке воспитателя в ходе внутрисадовского контроля учитывается:

- выполнение государственных программ в полном объеме;

- уровень знаний, умений, навыков и развитие воспитанников;

- дифференцированный подход к воспитанникам в процессе обучения;

- совместная деятельность воспитателя и ребенка;

- наличие положительного эмоционального микроклимата;

- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному

контролю над результатами педагогической деятельности;

- умение корректировать свою деятельность;

- умение обобщать свой опыт;

- умение составлять и реализовывать план своего развития.

1.9. Методы контроля над деятельностью педагога:

- анкетирование;

- тестирование;

- мониторинг;

- наблюдение;

- изучение документации;

- анализ педагогического процесса;

- беседа о деятельности воспитанников.

1.10. Методы контроля над результатами деятельности детей:

- наблюдение;

- анализ результатов деятельности.

1.11. Внутрисадовый контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Внутрисадовый контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Внутрисадовый контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством. (Результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

1.12. Виды внутрисадового контроля:

- предварительный (предварительное знакомство);
- текущий (непосредственное наблюдение за деятельностью);
- итоговый (по окончании учебного года).

1.13. Формы внутрисадового контроля:

- персональный;
- тематический.

1.14. Правила внутрисадового контроля:

- административный контроль в виде административной работы осуществляется директором, заместителем заведующего по АХР, старшим воспитателем.
- в качестве экспертов к участию в административном контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты;
- директор информирует о сроках и теме предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, план-задание;
- план-задание определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов административного контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности ДОО или должностного лица;
- продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 10 дней;
- эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету административного контроля;
- при обнаружении в ходе административного контроля нарушений законодательства РФ в области образования, санитарных норм и правил, о них сообщается заведующему;
- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения, если в месячном плане указаны сроки контроля;
- в экстренных случаях деятельность работников ДОО может проверяться без предварительного предупреждения.

1.15. Основания для внутрисадового контроля:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области

образования.

1.16. Результаты внутрисадовского контроля оформляются в виде аналитической справки, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. Педагогические работники после ознакомления с результатами внутрисадовского контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах внутрисадовского контроля. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в вышестоящие органы управления образования. По итогам внутрисадовского контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического совета и педагогических часов
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел школы;
- результаты внутрисадовского контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

1.17. Директор по результатам внутрисадовского контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего распоряжения;
- об обсуждении итоговых материалов внутрисадовского контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов(экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

1.18. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях

родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

II. Личностно-профессиональный контроль.

2.1. Личностно-профессиональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога.

2.2. В ходе персонального контроля руководитель изучает:

- уровень знаний воспитателя в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство педагога;
- уровень овладения воспитателем технологиями развивающего обучения;
- результаты работы педагога и пути их достижения;
- способы повышения профессиональной квалификации.

2.3. При осуществлении персонального контроля руководитель имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, рабочими программами;
- изучать практическую деятельность через посещение занятий или иных видов деятельности;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, наблюдение воспитанников, родителей;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

2.4. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- обратиться в вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

2.5. По результатам персонального контроля деятельности педагога оформляется справка.

III. Тематический контроль.

3.1. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности детского сада.

3.2. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

3.3. Темы контроля определяются по итогам учебного года, введением новых нормативных документов, основными тенденциями развития образования в отделе, городе, регионе, стране.

3.4. Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы детского сада.

3.5. В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);

- осуществляется анализ практической деятельности и документации.

3.6. Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.

3.7. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях педсоветов.

3.8. По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование образовательного процесса.

3.9. Результаты тематического контроля нескольких педагогов могут быть оформлены одним документом.

IV. Комплексный контроль.

4.1. Комплексный контроль детского сада проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом (самообследование).

4.2. Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации образовательной организации, эффективно работающих педагогов детского сада под руководством одного из членов администрации.

4.3. Для работы в составе данной группы администрация может привлекать лучших педагогов детского сада.

4.4. Члены группы должны четко определить цели, задачи, разработать план проверки, распределить обязанности между собой.

4.5. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения материалов комплексной проверки.

4.6. Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы

детского сада, но не менее чем за месяц до ее начала.

4.7. По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой заведующим издается распоряжение (контроль за исполнением которого возлагается на одного из членов администрации) и проводится заседание педагогического совета или оперативное совещание.

4.8. При получении положительных результатов данный приказ снимается с контроля.

4.9. Опросы, анкетирование, психолого – педагогическая диагностика воспитанников детского сада проводятся только в необходимых случаях и с согласия родителей (законных представителей).

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка».

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством РФ.

5.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.