**СОГЛАСОВАНО**  **УТВЕРЖДАЮ**

Педагогическим советом Директор НОЧУ «Начальная школа –

от 29.08.2019 г., протокол №1 детский сад № 25 «Березка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Ломова

29.08.2019 г.

(приказ от 29.08.2019 г. № 15 О/Д)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об оценивании и аттестации обучающихся**

**на занятиях физической культуры**

**НОЧУ «Начальная школа – детский сад №25 «Березка»**

При разработке данного Положения использованы следующие нормативно- правовые документы и методические материалы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

2. Федеральный закон от 04.12. 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

5. Методические рекомендации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012г. №583/19;

6. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов; авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич -М.: «Просвещение», 2010г.;

7. Лях. В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочая программа. – М., «Просвещение», 2015г.;

8. Приказ Министерства образования и Науки от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части здоровья обучающихся, воспитанников».

**1. Общие положения**

1. 1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся **на три группы**: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

1.2. К **основной** медицинской группе для занятий физической культурой относят обу­чающихся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физиче­скую нагрузку и уровнем физической подготовки, соответствующим возрасту и полу.

1.3. К **подготовительной** медицинской группе для занятий физической культурой

относят следующих обучающихся:

* без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благо­приятным типом кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагруз­ку и уровнем физической подготовки, не соответствующим возрасту и полу;
* с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, удовлетворительным или не­благоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физи­ческую нагрузку;
* часто болеющих (три и более раз в год);
* переведенных из основной в подготовительную медицинскую группу после перене­сенных заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от занятий физической культурой на период, определяемый медицинским учреждением индивидуально для каждого ребёнка.

Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к **специальной медицинской группе** **(СМГ).** Специальную медицинскую группу разделяют на две подгруппы: подгруппу "А" (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые послелечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу "Б" (обучающиеся с патологическими отклонениями, т.е. необратимыми заболеваниями).

1.4. Обучающиеся, не прошедшие медицинского обследования, к занятиям физиче­ской культурой не допускаются.

1.5. Медицинская группа для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в «Листок здоровья» классного журнала. Второй экземпляр «Листка здоровья» передаётся учителю физической культуры.

**2. Допуск обучающихся к занятиям физической культурой**

2.1. На уроки физической культуры допускаются обучающиеся, имеющие при себе спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивных занятий

или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

2.2. Перед началом занятия учителю следует проконтролировать самочувствие обу­чающихся.

***Не разрешается допускать к занятиям физической культурой обучающихся при:***

* наличии жалоб на боли различной локализации, головокружение, тошноту, слабость, сердцебиение;
* остром периоде заболевания (повышение температуры тела, озноб, катаральные явле­ния и др.);
* травматическом повреждении органов и тканей организма (острый период): ушиб,

ра­на, растяжение, гематома и др.;

* опасности кровотечения (носовое кровотечение в день занятия, состояние после удале­ния зуба и т.д.);
* выраженном нарушении носового дыхания; выраженной тахикардии или брадикардии (с учетом возрастно-половых нормативов).

2.3. Приведенные выше противопоказания для занятий физической культурой отно­сятся к обучающимся всех медицинских групп.

2.4. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помеще­нии спортивного зала (или на территории спортивной площадки) под контролем учителя физической культуры.

2.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий освобожденных обучающихся. Возможно теоретическое изучение ма­териала, оказание посильной помощи в организации урока, осуществление судейства.

2.6. При пропуске уроков обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия ме­дицинской справкой или иным документом, который передается классному руководителю или учителю физической культуры.

**3. Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений**

При проведении занятий учителю следует обращать особое внимание и проявлять повы­шенную осторожность при использовании физических упражнений, потенциально опас­ных для здоровья детей. При наличии заболеваний следует строго дозировать физическую нагрузку обучающихся и исключить для них физические упражнения, противопоказанные к выполнению по состоянию здоровья.

**4. Требования к внешнему виду и посещению уроков**

4.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имеющие спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

***Спортивная форма для уроков физической культуры:***

***для зала*** - спортивные шорты, спортивная футболка (цвет определяется для определённого класса), носки, кеды (кроссовки) с нескользящей подошвой;

***для улицы*** (осенний и весенний период) - спортивный костюм, футболка, носки, кеды (кроссовки);

***для лыжной подготовки*** (зимний период) - лыжный костюм или куртка, теплое верхнее и нижнее бельё, шапочка, перчатки или варежки.

4.2. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия **медицинской справкой** или иным **официальным документом**, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

***Записка от родителей допускается, но не заменяет медицинскую справку и не является официальным документом. Осмотр школьного врача школы обучающегося в день пропуска урока физической культуры может являться основанием для пропуска конкретного урока.***

4.3. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под контролем учителя физической культуры. ***Отсутствие освобожденных учащихся на уроке физической культуры разрешается только по заявлению родителей, по согласованию с классным руководителем. В случае нахождения ученика в классе ответственность за здоровье и жизнь ребёнка возлагается непосредственно на данного педагога.***

4.4. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящий урок (теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

**5. Порядок оценивания результатов физического воспитания**

5.1. Оценивание результатов обучающихся по предмету производится не менее одного раза в неделю (при количестве 3-часов в неделю). Оценка выставляется в электронный журнал/дневник в день проведения конкретного урока (в соответствии с расписанием на учебную четверть).

5.2. Оценка по физической культуре во 2-4 классах должна складываться главным образом из качественных критериев уровня достижений обучающегося.

**К ним относятся**: качество овладения программным материалом, включающим теоретические и методические знания; способы двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности (стандарт по физической культуре).

***Особого внимания при оценке должны заслуживать***:

- систематичность и регулярность занятий физическими упражнениями;

- интерес обучающегося при выполнении упражнений и уровень его дисциплины;

- умение самостоятельно заниматься, а также уровень знаний в области физической культуры;

- стремление к физическому самосовершенствованию.

Оценивая достижения обучающихся, следует ориентироваться на индивидуальные темпы продвижения в развитии их двигательных способностей, а не на выполнение усредненных учебных количественных нормативов. (См. приложение 1.)

5.3. При оценивании обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной группе, учитываются некоторые ограничения в объеме и интенсивности физических нагрузок.

***Оценивание учащихся, освобождённых от занятий физической культурой (Спецгруппы А, Б) или освобождённых после болезни производится следующим образом:*** после предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой или обоснованного заявления от родителей, подтверждённого в дальнейшем справкой от врача, учитель выдаёт ученику задания по теоретической подготовке по изучаемой теме учебника по физической культуре (соответствующего класса). Опрос освобождённых учащихся может производиться в устной, письменной или тестовой форме. Учащийся также может сдать реферат с устной или письменной защитой.

***При оценивании реферата учитывается:***

- правильность оформления;

- соответствие содержания заявленной теме, полнота раскрытия темы;

- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по плану реферата).

5.4. **Итоговая отметка** по предмету обучающимся 2-4 классов выставляется на основе отметок, полученных учеником в течении каждой четверти. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает продвижение в развитии и совершенствовании физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность. В первом классе балльное оценивание обучающихся не производится, но ведётся систематический учет их индивидуальных физических показателей по разделам учебной программы.

**6. Общие критерии оценивания обучающихся на уроках физической культуры**

6.1. ***Обучающийся оценивается отметкой*** ***«2» (неудовлетворительно***) в зависимости от следующих конкретных условий в случае:

* многократного отсутствия спортивной формы (в соответствии с погодными

условиями), видом спортивного занятия или урока;

* не выполнение требования техники безопасности и охраны труда на уроках

физической культуры; нарушения правил поведения;

* не выполнением теоретических или иных заданий учителя, в том числе,

самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, отсутствием

теоретических и практических знаний в области физической культуры (в соответствии с его возрастом).

6.2. Родители (законные представители) обучающихся должны быть поставлены в известность о данных случаях своевременно (не позднее трёх дней) учителем физической культуры в устной или письменной форме, с соответствующей записью в электронном журнале/дневнике.

6.3. ***Обучающийся оценивается отметкой*** ***«3» (удовлетворительно)*** в зависимости от следующих конкретных условий:

* имеет с собой спортивную форму, но не полном соответствии с погодными

условиями, видом спортивного занятия или урока;

* выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в

спортивном зале и на спортивной площадке. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

* обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом

старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

* продемонстрировал не существенные сдвиги в формировании навыков, умений

развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти;

* частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел

доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.4. ***Обучающийся оценивается отметкой*** ***«4» (хорошо)*** в зависимости от следующих конкретных условий:

* имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями,

видом спортивного занятия или урока;

* выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в

спортивном зале (спортивной площадке), соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

* обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом

мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем;

* постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании

навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти. Успешно выполняет или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре для соответствующей возрастной группы;

* выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему

навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействесоревнований между классами или организации урока, а также владеет необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры;

* участвует в выполнении испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на школьном уровне.

6.5. ***Обучающийся оценивается отметкой «5» (отлично)*** в зависимости от следующих конкретных условий:

* имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями,

видом спортивного занятия или урока;

* выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортив-

ном зале и на спортивной площадке, соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

* обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом

стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем;

* занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или

спортивные успехи на соревнованиях любого ранга; участвует в выполнении испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на школьном или всероссийском уровне;

* постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании

навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия, успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста;

* выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему

навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе соревнований класса и спортивных мероприятий школы, а также владеет необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры (в соответствии с возрастом).

7. **Оценка техники владения двигательными действиями, умениями и навыками**

***Оценка «5»*** - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и чётко, обучающийся по заданию учителя использует их в нестандартных ситуациях.

***Оценка «4»*** - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается скованность движений.

***Оценка «3»*** - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному и напряжённому выполнению.

***Оценка «2»*** - двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечётко.

Учащемуся предоставляется право на выполнение 2-3 попыток для выполнения

конкретного задания или двигательного действия.

**8. Оценка успеваемости теоретических знаний по разделам программы**

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются следующие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний обучающихся учителем используются следующие методы: опрос (устный, письменный), тестирование, реферат. Критерии оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
| За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в конкретной деятельности. | За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. | За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. | За незнание материала учебной программы. |

**9.** **Обязательная теоретическая часть для обучающихся 1-4 классов предусматривает усвоение следующих знаний и понятий:**

9.1.  Знание и выполнение правил поведения в зале, на стадионе, и во время движения в колонне к месту проведения занятия;

9.2.  Знание и выполнение правил техники безопасности при проведении занятий согласно учебному разделу (легкая атлетика, подвижные игры, волейбол, баскетбол, футбол, гимнастика, кроссовая подготовка, лыжная подготовка, О.Ф.П.);

9.3. Знание правил подвижных игр, правил выполнения упражнений. Все это объясняется учителем вовремя уроков;

9.4. Знание и умение проводить самоконтроль во время занятий и в повседневной жизни;

9.5. Знание и умение проведения разминки перед основной частью урока;

9.6. Знание и умение проведения комплекса утренней гимнастики, состоящего из дыхательных и общеразвивающих упражнений;

9.7. Первоначальных знаний о том, что можно и чего нельзя делать при своём заболевании. Это должен знать каждый обучающийся, имеющий отклонения в состоянии здоровья.

***Вопросы для обучающихся 1 - 2 класса:***

1. Что такое физическая культура?

2.  Зачем нужно двигаться?

3.  Что необходимо на уроке физической культуры?

4.  Зачем нужен режим дня?

5.  Что нужно чтобы проснуться?

6.  В чем польза физкультминуток?

7.  Зачем нужна гимнастика для глаз?

8.  Что такое правильная осанка и зачем она нужна?

9.  Какие зимние и летние виды спорта ты знаешь?

10. Комплекс упражнений для утренней зарядки.

11. Зачем человеку нужна сила и как ее развить?

12. Зачем нужна быстрота и как ее развить?

13. Зачем нужна выносливость и как ее развить?

14. Зачем нужна гибкость и как ее развить?

15. Зачем нужно умение сохранять равновесие?

16. Зачем нужна ловкость и как ее развить?

17. Какие физические качества нужны, чтобы добиться успехов в спорте?

18. Зачем человеку нужно правильно ходить? Разновидности ходьбы.

19. Зачем человеку нужно правильно бегать?

20. Зачем человеку нужно правильно бегать? Разновидности бега.

21. Зачем человеку нужно правильно прыгать? Разновидности прыжков.

22. Зачем человеку нужно правильно лазать?

23. Зачем человеку нужно правильно метать? Виды метания.

24. Зачем нужны общеразвивающие упражнения?

25. Что ты заешь о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»? Какие личные достижения ты имеешь?

***Вопросы для обучающихся 3 - 4 класса:***

1. Как появились физические упражнения?

2.  Каким должен быть защитник Родины?

4.  Откуда появились Олимпийские игры?

5. Какие символы Олимпийских игр ты знаешь?

5. Какие виды спорта ты знаешь? В какой спортивной секции занимаешься или хотел бы заниматься?

6. Почему гимнастика – это основа спорта?

7. Почему легкую атлетику называют «Королевой спорта»?

8. Почему нужно уметь плавать? Какую дистанцию ты можешь проплыть?

9. Что развивает катание на лыжах? Правила техники безопасности. Как правильно подобрать лыжи и палки для своего возраста и роста?

10. Что такое спортивные игры? Какие спортивные игры ты знаешь?

11. Что такое самоконтроль?

12. Как измерить рост и вес?

13. Зачем нужны контрольные упражнения?

14. Как укрепить органы дыхания?

15. Как научиться расслабляться?

16. Зачем нужно закаляться? С чего начинать. Виды закалки. Как ты закаляешься?

17.   Зачем нужны полезные привычки? Что относится к полезным и вредным привычкам?

18. Что относится к здоровому образу жизни?

19.   Как избежать травмы во время физических упражнений?

20.  Как оказать первую помощь: при ушибах, потертостях, ссадинах, кровотечениях?

21. Назови номер телефона скорой помощи или телефон службы спасения?

20. Зачем нужно соблюдать правила при проведении подвижных и спортивных игр?

9.8. Данные вопросы рекомендуется использовать для контроля и оценивания знаний обучающихся, освобождённых от практической части выполнения учебной программы по предмету «Физическая культура», с целью выставления отметки за конкретную четверть. Теоретические знания оцениваются в форме письменного и устного ответа, тестирования, творческих работ, презентаций и рефератов.

**10. Требования к выполнению реферата по физической культуре**

Рефераты по физической культуре пишут (или представляют устно) обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе и освобожденные от занятий по физической культуре по болезни или после неё. Реферат является самостоятельной работой ученика (возможно с участием родителей) выполняется в течение четверти. Родители конкретного обучающегося ставятся в известность о выполнении реферата (не позднее 2-недель до завершения учебной четверти).

***Цель реферата:*** провести углублённое изучение проблемы, гипотезы, или выбранного вида спорта. Под руководством учителя обучающийся должен:

-правильно сформулировать тему реферата;

-составить план реферата, который должен как можно полнее раскрыть тему теоретической или исследовательской работы.

***Примерный план реферата****:*

1) В вводной части – ответить на вопрос: почему эта тема так важна для общества и тебя лично?

2) Краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, её особенности, разновидности и основные правила.

3) Значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у человека:

а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.п.).

б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта.

в) развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств.

г) основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите.

д) требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий и тренировок, и на соревнованиях данного вида спорта.

4) Заключение: значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития. Достижения школы (команды, личностные достижения, планы на будущее).

5) Исследование через анкету: насколько популярен данный вид спорта (система упражнений) среди учеников вашего класса и выяснение причины высокой/низкой популярности данного вида спорта (системы упражнений).

***Выполнение реферата на оценку «5» (отлично) предполагает*** обязательное выполнение 5-ого пункта составленного плана.

***Выполнение реферата на оценку «4» (отлично) предполагает*** качественного выполнения 75% пунктов конкретного плана.

***Выполнение реферата на оценку «3» (удовлетворительно) предполагает*** качественного выполнения не менее 45% пунктов конкретного плана.

Приём реферата у обучающегося и его оценивание с целью выставления текущей оценки за четверть осуществляет учитель физической культуры. В особых случаях к данной работе может быть привлечён представитель администрации и родители (по предварительному согласованию с учителем по предмету).