Негосударственное образовательное частное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Начальная школа – детский сад № 25 «Березка»

143980 Московская область, г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Школьная, дом № 6
тел. 8(495) 527-73-16 E-mail: ds.berezka25@yandex.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете НОЧУ Начальная школа – детский сад № 25 «Березка» Протокол № 1 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор НОЧУ «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка»
_____ С. П. Болотников
Приказ от 30.08.2023г. № 24д О/Д

ПОЛОЖЕНИЕ
внутренней системе оценки качества образования

1.Общие положения

1.1.Настоящее **Положение о внутренней системе оценки качества образования** в НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка» (детском саду) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273- ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2.07.2021г.,

1.2.Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14.12.2017г., Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. № 1324 с изменениями на 15.02.2017 г., Приказом МОиН РФ от 05.12.2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также Уставом НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка» и другими нормативными правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3.Данное Положение о внутренней оценке качества образования в НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка» (далее - Положение) определяет цели. задачи и принципы системы оценки качества образования в детском саду (далее - ВСОКО), её организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в дошкольном образовательном учреждении.

1.4.Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности .

1.5.ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур.норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учётом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

1.6.Основными пользователями результатов ВСОКО НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка» являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет , экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников .

1.7.Настоящее Положение о внутреннем мониторинге оценки качества образования в НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка» распространяется на деятельность всех работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству в детском саду.

1.8. НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.9.В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Качество образования –** комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося. выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- **Система оценки качества дошкольного образования –** совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов. механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанниковДОО.

-**Качество условий –** выполнение санитарно- гигиенических норм организации

образовательного процесса; организация питания в ДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

- **Качество образования ДО –** это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы(учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ).)

- **Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОО** осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями её реализации, которые и способствуют достижению детьми определённых образовательных результатов. Используемые в детском саду критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС ДО, письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014г. № 08-249).

- **Оценивание качества –** оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДО, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено, в первую очередь, на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности (Примерная основная образовательная программа, 2015г.)

- **Критерий –** признак. на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- **Мониторинг в системе образования –** комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно- качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

- **Экспертиза –** всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.

- **Измерение –** метод регистрации состояния качества образования. а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- Г**осударственный образовательный стандарт дошкольного образования** представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Он является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

1.10.Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно- инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- - мониторинга качества образования.

1.11.В качестве источников данных для оценки качества образованияиспользуются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников детского сада;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами детского сада ;
- - отчёто результатах самообследования детского сада.

1.12.Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество процессов;
- качество условий (программно – методические, материально – технические, кадровые, информационно- технические, организационные и др.);
- качество результата.

1.13.Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка» (Детский сад) за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.
1.14.На основании данного положения НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка» (Детский сад обеспечивает разработку,внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.15.Экспертная рабочая группа для проведения ВСОКО создаётся наосновании приказа директора НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка» в количестве 4-5 человек.
1.16.Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы образовательного учреждения.

2.Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценкикачества образования

2.1. **Целями ВСОКО являются**:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качестваобразования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДО;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам , касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОУ;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие впроцедурах оценки качества образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

3.Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1.Организационная структура , занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка», педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

3.2.Администрация НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДО и приложений к ним, утверждает их приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО ДО , участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в детском

саду контрольно – оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в ДО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования науровне детского сада;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников детского сада и общественных экспертов по осуществлению контрольно – оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам (анализ работы детского сада за учебный год, самообследование деятельности детского сада);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования наоснове анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3.Экспертная рабочая группа:

- создаётся по приказу директора на начало каждого учебного года;
- разрабатывает методики ВСОКО;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние идинамику развития детского сада ;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка»;
- обеспечивает на основе ООП ДО и АООП ДО в ДОУ контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические, статистические исследования по вопросам качества образования.

3.4.Педагогический совет :

- принимает участие в формировании информационных запросов участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в детском саду;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в детском саду;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в детском саду;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений , взаимодействующих с детским садом по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима в детском саду, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности детского сада.

4.Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1.Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской

Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2.Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения мцетодологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3.Проесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

4.3.1.Нормативно- установочный:

- определение основных показателей, инструментария,
- определение ответственных лиц;
- - подготовка приказа о сроках проведения.

4.3.2.Информационно – диагностический:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

4.3.3.Аналитический:

- анализ полученных результатов,
- сопоставление результатов с нормативными показателями;
- - установление причин отклонения, оценка рисков.

4.3.4.Итогово – прогностический:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива;
- разработка дальнейшей стратегии работы детского сада.

4.4.Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО ;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально- техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ДОУ;
- состояние здоровья воспитанников.

4.5.Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования:

4.5.1.Требования к психолого – педагогическим условиям:

- наличие диагностического минимума для психолого – педагогического отслеживания динамики развития обучающихся, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем создоровьем;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно – методического сопровождения процесса реализации ООП/ АООП ДО, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ООП/ АООП ДО семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.д).

4.5.2.Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- соответствии профессиональным компетенциям;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию);
- динамика роста категорийности;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
- наличие кадровой стратегии.

4.5.3.Требования к материально – техническим условиям:

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

4.5.4.Требования к развивающей предметно – пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно – пространственной среды ФГОС ДО;
- организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и

инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

- наличие условий для инклюзивного образования;

- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;

-учёт национально – культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

4.6.Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности детского сада.

4.7.Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться (приложение № 1).

4.8.По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы – аналитические справки и приказы, отчёты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива детского сада , учредителя, родителей (законных представителей).

4.9.Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка».

4.10.Администрация детского сада ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на официальном сайте в сети Интернет.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1.Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;

- средствам массовой информации через публичный доклад директор НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка»;

- Размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте детского сада.

5.2.Дошкольная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами.

6.Заключительные положения

6.1.Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка», принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится вдействие) приказом директора

6.2.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3.Положение о ВСОКО принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4.После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

7 Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования

7.1.Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

7.2.По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка», производственные собрания, административные и педагогические совещания.

7.3.По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в детском саду,сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи детского сада для реализации ООП ДО в новом учебном году.
7.4.Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования , для разработки и корректировки программы развития ДО, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ ДОО, годового плана НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка».

8. Делопроизводство

8.1.Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.
8.2.По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКОпередается в архив ДОО.

Подписано цифровой подписью: Болотников Сергей Павлович
DN: cn=Болотников Сергей Павлович, o=НОЧУ «НШ-ДС №25 «Березка», email=info@xn--80abmip8a9h.net, c=RU
Дата: 2023.10.25 10:55:28 +03'00'