**Приложение 1.**

**РАБОТА НАД ОШИБКАМИ.**



**Памятка для ученика начальной школы.**

1. **Большая (заглавная) буква в начале предложения.**

Выпиши предложение правильно. Составь и напиши ещё одно предложение. Выдели заглавную букву.

***Делай так****:*

 Выпал пушистый снег. Дети рады.

1. **Знаки препинания в конце предложения. (. ! … ?)**

Выпиши предложение правильно. Составь своё или найди в книге с таким же знаком препинания. Запиши.

*Делай так:*

 Ты любишь отгадывать загадки? Как встречает весну поэт?

1. **Пропуск, замена, перестановка букв.**

Выпиши слово, раздели на слоги, обозначь ударение. Выдели в нём букву. Составь транскрипцию слова, поставь ударение, обозначь количество букв и звуков.

*Делай так:*

Кра׀си́׀ва׀я [к р а с' и́ в а й' а] – 8 букв, 9 звуков.

1. **Слог.**

Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.

*Делай так:* у|чи|тель – 3 гласных, 3 слога.

***Запомни!*** Сколько в слове гласных, столько и слогов.

1. **Перенос слова.**

Раздели слово на слоги для переноса.

*Делай так:* дет - ский, Вью – нок, боль – шой, ван – на, май – ка, объ – явить, под – ме - ли.

***Запомни!*** При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.

1. **Мягкий знак Ь, показатель мягкости согласных.**

Выдели мягкий знак Ь и согласную перед ним. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

*Делай так:* ель, тень, пень; коньки, мальчик, пальто*.*

1. **Гласные после шипящих *жи-ши, ча-ща, чу-щу.***

Выпиши слово правильно. Выдели буквосочетание. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

*Делай так:* малыши, карандаши, ежи, роща, туча, чащоба*.*

1. **Сочетания ЧК, ЧН, НЩ, ЩН, НЧ, РЩ, СН, СТ, ЗД.**

Выпиши слово правильно. Выдели сочетание. Запиши ещё 2 слова на это правило.

*Делай так:* мощный, песня, барабанщик, жизнь, здесь, стена, почка.

***Запомни!* *Сочетания чк, чн, нщ, щн, нч, рщ, сн, ст, зд пишутся без мягкого знака.***

1. **Сочетания -оро-, -оло-, -ере-.**

Выпиши слово правильно. Выдели буквосочетание. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

 *Делай так:* молоток, молоко, соловей.

1. **Ударение.**

Выпиши слово. Обозначь в нём ударение.

*Делай так:* алфави́т, звони́ть, щаве́ль, то́рты.

1. **Безударная гласная в корне, проверяемая ударением (*а, о, е, и, я*).**

Выпиши слово. Обозначь ударение. Выдели гласную и корень. Подбери проверочное слово и запиши.

*Делай так:* черви́вый - че́рвь; волна́ – во́лны, тяжёлый – тя́жесть, смоли́стый - смо́лы.

***Запомни!***Чтобы проверить безударную гласную в корне, надо подобрать проверочное слово, в котором на эту гласную падает ударение.

1. **Безударная гласная в корне, непроверяемая ударением.**

Запиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, выдели гласную. Запиши два однокоренных слова.

*Делай так:* я́года, я́года, я́года, я́годка, я́годный.

**Запомни!**Слова с непроверяемой безударной гласной надо запомнить или посмотреть их написание в словаре.

1. **Парные звонкие и глухие согласные.**

Запиши слово. Обозначь ударение. Выдели согласную и корень. Запиши проверочное слово.

*Делай так:* моро́з - морозы, я́годка - ягода, лёгкий – лёгок, гла́дкий – гладенький.

***Запомни!***(в – ф, б – п, г – к, д – т, з – с, ж – ш,). Чтобы правильно написать парную согласную на конце и в середине слова, надо подобрать проверочное слово, в котором после этой согласной буквы стоит гласная или р, н, л , м, й .

1. **Большая (заглавная) буква в имени собственном.**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило.

*Делай так:* Илья, Петров, Мурка, Волга, Озерки, Балашиха.

***Запомни!*** Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов, морей, клички животных пишутся с заглавной буквы.

1. **Разделительный мягкий знак Ь.**

Выпиши слово правильно. Выдели мягкий знак Ь, согласную и гласную буквы.

Запиши 2 слова на эту орфограмму.

*Делай так:* вьюга, листья, соловьи, льёт, шьёт.

***Запомни!*** Разделительный мягкий знак Ь пишется после согласных перед гласными буквами *е, ё, ю, я, и.*

1. **Удвоенные (двойные) согласные в слове.**

Выпиши слово правильно. Запиши 2 однокоренных слова и раздели их для переноса. Подчеркни у**двоенные (двойные)** согласные.

*Делай так:* группа, груп-пка, груп – по - вой, под - груп - па.

1. **Правописание предлога со словом.**

Выпиши слово вместе с предлогом. Между предлогом и словом вставь ещё одно слово или вопрос.

*Делай так*: к берегу; к (какому?) берегу, к крутому берегу.

***Запомни!*** Предлог – отдельное слово. Он пишется отдельно от других слов. Между предлогом и словом можно поставить другое слово. У глаголов нет предлогов. *Например:* Лодка отплыла от берега.

1. **Правописание непроизносимых согласных.**

Выпиши слово. Подбери проверочное слово. Выдели корень. Обозначь орфограмму.

*Делай так:* звёздный - звезда,честный – честь, солнце – солнышко, чудесный – чудеса.

***Запомни!*** Чтобы написать непроизносимую согласную в корне слова, надо подобрать проверочное слово, в котором хорошо слышен согласный звук. Запомни слова, которые нельзя проверить: лестница, чувство, праздник.

1. **Гласные и согласные в приставках (суффиксах).**

Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку (суффикс). Запиши ещё 2 слова с этой же приставкой (суффиксом).

*Делай так:* полетели, побежали, потянули, отнёс, отбежал, отлетел.

 Беленький, гладенький, Катенька.

1. **Правописание приставки со словом.**

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

*Делай так:* заехал, уехал, переехал.

***Запомни!*** Приставка - это часть слова. Она пишется слитно со словом.

1. **Разделительный твёрдый знак Ъ.**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Выдели приставку, Ъ и гласную.

*Делай так:* разъём, объявление, объём, съёжился, изъявил, съел.

***Запомни!*** Разделительный твёрдый знак ъ пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами е, ё, ю, я.

1. **Мягкий знак ь на конце существительных после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Выдели орфограмму, определи род. Запиши ещё 2 слова на это правило.

*Делай так:* луч - м.р., товарищ, нож.

 Ночь - ж.р., мощь, тишь.

1. **Соединительные гласные в сложных словах (о, е).**

Выпиши слово правильно. Выдели корни и соединительную гласную. Запиши ещё 1 слово с этой орфограммой.

*Делай так:* водовоз, пылесос.

***Запомни!***В сложных словах есть соединительные гласные о, е. Если первый корень оканчивается на твёрдый согласный, то надо писать о, если на мягкий согласный или шипящий – е.

1. **Частица Не с глаголом.**

Выпиши глагол с частицей. Запиши ещё 2 слова на это правило. Выдели орфограмму.

*Делай так:* не пришёл, не выучил, не знал.

***Запомни!*** Глаголы, которые не употребляются без «не»: недоумевать, негодовать, невзлюбить, ненавидеть, несдобровать, невзвидеть света, неистовствовать, неволить, недужиться, нездоровиться, неймёт, неймётся.

1. **Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**

Выпиши существительное, выдели окончание, поставь его в начальную форму, определи склонение, число, падеж, проверь с помощью слов-помощников. Подбери и запиши свой пример.

*Делай так:* на опушке – н.ф. – опушка (1 скл., в ед. ч., в П. п., на голове),

 у речки – н.ф. - речка (1 скл., в ед. ч., в Р.п., у головы).

1. **Падежи имён существительных.**

Вспомни название падежей и падежные вопросы!

Найди слово, к которому относится имя существительное, поставь от него вопрос, выпиши словосочетание. По вопросу и предлогу определи падеж.

*Делай так*: Над озером кружились чайки.

Кружились (над чем?) над озером (Т.п.)

1. **Склонение имён существительных.**

Поставь имя существительное в Им. п. единственного числа. Определи род существительного, выдели окончание, укажи склонение.

*Делай так: к*арандашом – карандаш (м.р., 2 скл.)

1. **Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.**

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится.

Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного.

*Делай так:* к лесу (какому?) дальнему (м.р., в ед.ч., в Д.п.).

1. **Предлог с местоимением.**

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши ещё 2 примера на эту орфограмму.

*Делай так:* у нас, ко мне, с тобой.

***Запомни!*** Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно.

1. **Мягкий знак Ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.**

Выпиши глагол правильно. Определи время, лицо, число. Запиши ещё 2 глагола с этой орфограммой.

*Делай так:* Читаешь - н.в., 2л., ед.ч., рисуешь, гуляешь.

1. **Правописание безударных личных окончаний глаголов.**

Выпиши глагол правильно. Поставь ударение, выдели окончание. Поставь глагол в начальную (неопределённую) форму. Посмотри на гласную перед - ТЬ. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.

*Делай так:* пишет - писать, глаг., 1 спр., (-е, -ут, -ют),

ставит - ставить, глаг., 2 спр., (-и, -ат, -ят).

***Запомни!*** Глаголы-исключения:

I спряжение: брить, стелить;

II спряжение: слышать, видеть, обидеть, гнать, держать, ненавидеть, дышать, смотреть, вертеть, зависеть, терпеть.

1. **Мягкий знак в неопределенной форме глагола. *(-ться, -тся, -чь*)**

 Выпиши слово правильно. Напиши вопрос. Обозначь орфограм­му. Запиши еще

 одно слово с этой орфограммой.

*Делай так:* пытаться (что делать?), появляться; пытается (что делает?), появляется.

***Запомни!*** В неопределённой форме глагола после буквы Ч всегда пишется мягкий знак.

 стеречь, стричь.

1. **Буквы О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.**

Выпиши слово правильно. Поставь ударение, обозначь орфограмму, запиши 2 слова на это правило.

 *Делай так:* овцо́й, краса́вицей, кольцо́м, ту́чей, ножо́м, кры́шей, плющо́м, това́рищем.

 ***Запомни!*** Под ударением пиши букву - О, без ударения - Е.

1. **Правописание Ы или И после Ц.**

Выпиши слово, определи в какой части слова находится гласная, вспоминай правило, если в корне и не слово – исключение, значит пиши гласную И. Если в суффиксе или в окончании, пиши гласную Ы. Запиши ещё 2 слова на это же правило.

*Делай так:* цитировать, операционная, дисциплина.

***Запомни!*** Буква И после Ц пишется в корнях слов и в словах на -ция. Буква Ы после Ц пишется:

 - в окончаниях и суффиксах: Синицын, щипцы;

 - в корнях слов – исключений: цыган, цыпочки, цыц, цыкнул, цыплёнок.

1. **Гласные Е и И в суффиксах существительных –ек, -ик.**

Выпиши слово правильно, подбери проверочное, выдели суффикс, подчеркни орфограмму.

*Делай так:* замочек – замочка, пальчик – пальчика.

***Запомни!*** Если при изменении существительного гласный выпадает (беглый), то в суффиксе пиши букву Е. А если не выпадает, то в суффиксе пиши букву И.

1. **Буквы О и А на конце наречий.**

Выпиши слово правильно, выдели приставку и суффикс, подчеркни орфограмму, объясни правописание.

*Делай так:* досуха, досрочно, вправо, налево, засветло

***Запомни!*** В наречиях с приставками ИЗ-, ДО-, С- на конце пишется буква А, если эти наречия образованы от прилагательных, в которых нет этих приставок. В остальных наречиях с этими приставками пишется О. В наречиях с приставками В-, НА-, ЗА-\_на конце пишется О.

1. **Сложное предложение.**

Выпиши предложение правильно. Подчеркни грамматические основы. Нарисуй схему. Подчеркни запятую.

Делай так: Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой. [= -], [= -].

1. **Знаки препинания при обращении.**

Выпиши правильно предложение. Укажи, где обращение. Помни! Обращение не является членом предложения, поэтому его не подчеркивают. Начерти схему.

О!

О,

,О,

,О

*Делай так:* Ребята, берегите учебники! О,

***Запомни!*** Обращение -слово (или словосочетание), называющее человека, животное или предмет, к которому обращаются с речью. На письме обращение выделяется запятыми.

1. **Однородные члены предложения.**

Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами. Выполни схему предложения.

̳

̳

*Делай так:* Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге. [- , ].

̳

̳

Сильный ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге. [- и ].