НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 25 «БЕРЁЗКА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ «Начальная школа –

детский сад № 25 «Березка»

_____ С. П. Болотников

27.08.2021г.

Рабочая программа по предмету

Математика

2 класс

Составила:

Китаева Ольга Александровна

2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике 2 класс разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897
3. Основной образовательной программы начального общего образования НОЧУ «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка»
4. Учебного плана НОЧУ «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка» на 2021-2022 учебный год
5. Примерной рабочей программы «Математика» для 1-4 классов от ФГБНУ института стратегии развития образования РАО Министерства просвещения РФ, Москва, 2021
6. Данная программа ориентирована на использование учебника М.И. Моро, М.А. Бантовой «Математика», изд-во: «Просвещение», 2016

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Задачи обучения математики, которые направлены на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Общая характеристика учебного предмета

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Арифметическим ядром программы является учебный материал, который, с одной стороны, представляет основы математической науки, а с другой – содержание, отобранное и проверенное многолетней педагогической практикой, подтвердившей необходимость его изучения в начальной школе для успешного продолжения образования.

Программа предусматривает ознакомление с величинами (длина, площадь, масса, вместимость, время) и их измерением, с единицами измерения однородных величин и соотношениями между ними.

Важной особенностью программы является включение в неё элементов алгебраической пропедевтики (выражения с буквой, уравнения и их решение). Особое место в содержании начального математического образования занимают текстовые задачи. Работас ними в данном курсе имеет свою специфику и требует более детального рассмотрения.

Программа включает рассмотрение пространственных отношений между объектами, ознакомление с различными геометрическими фигурами и геометрическими величинами. В содержание включено знакомство с простейшими геометрическими телами: шаром, кубом, пирамидой.

Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знанияДля самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин.

На основании изменений учебных периодов с четверти на триместр на изучение курса «Математика» во 2 классе отводится 4 часа в неделю. Программа рассчитана на 134 часа. (33 учебных недель).

Планируемые результаты

ФГОС начального общего образования устанавливает требования к результатамосвоения учебного предмета:

– личностным;
– метапредметным;
– предметным.

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания,развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Гражданское воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этойучебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения «Математики» как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достиженияхв области «Математики».

Духовно–нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.

Эстетическое воспитание:

Эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройствусобственного быта.

Формирование культуры здоровья:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни.

Трудовое воспитание:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с предметом, основанными на достижениях науки в этой области и научно–технического прогресса; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересови потребностей.

Экологическое воспитание:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения,

самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

***Регулятивные УУД*:**

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, учиться планировать учебную деятельность на уроке. Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

***Познавательные УУД*:**

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительнаяинформация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи. Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и впредложенных учителем словарях и энциклопедиях

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст,таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию, наблюдать и делать самостоятельные выводы.

***Коммуникативные УУД*:**

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (науровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других. Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты

К концу обучения во втором классе ученик научится:

использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20; использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;

осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и безних;

использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр,сантиметр, килограмм;

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел впределах 100;

решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления; б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

в) на разностное и кратное сравнение;

измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;

узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник,пятиугольник, шестиугольник, многоугольник;

выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты; находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

К концу обучения во втором классе ученик получит возможность научитьсяформулировать:

свойства умножения и деления; определения прямоугольника и квадрата;свойства прямоугольника (квадрата);

Получит возможность решать учебные и практические задачи: выбирать единицу длины при выполнении измерений;

обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;

указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата); изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;составлять несложные числовые выражения;

выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

Содержание курса

Числа от 1 до 100. Нумерация

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел.

Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними.Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестногоуменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Практические работы. Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты(набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовоевыражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательногосвойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверкасложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида , . Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида 12 + x =12, 25 – x = 20, x – 2 = 8 способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника(квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в одно – два действия на сложение и вычитание.

Практические работы. Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении изаписи выражений. Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два – три действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

Календарно-тематическое планирование
по математике (133 часа)
2021-2022 учебный год

№ п/п	№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
				Числа от 1 до 100. Нумерация (18 часов)
1.	1.	01.09.2021		Числа от 1 до 20.
2.	2.	02.09.2021		Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание с переходом через десяток.
3.	3.	06.09.2021		Числа от 1 до 100. Счет десятками.
4.	4.	07.09.2021		Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.
5.	5.	08.09.2021		Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. Проверочная работа.
6.	6.	09.09.2021		Однозначные и двузначные числа. Число 100.
7.	7.	13.09.2021		Миллиметр.
8.	8.	14.09.2021		Единицы длины. Миллиметр.
9.	9.	15.09.2021		Наименьшее трехзначное число. Сотня.
10.	10.	16.09.2021		Метр. Таблица единиц длины. Проверочная работа.
11.	11.	20.09.2021		Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5.
12.	12.	21.09.2021		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Тест.
13.	13.	22.09.2021		Контрольная работа № 1.
14.	14.	23.09.2021		Анализ работ и работа над ошибками. Единицы стоимости. Рубль. Копейка.
15.	15.	27.09.2021		Странички для любознательных.
16.	16.	28.09.2021		Что узнали. Чему научились.
17.	17.	29.09.2021		Контрольная работа № 2.
18.	18.	30.09.2021		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Странички для любознательных.
				Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (43 часа)
19.	1.	11.10.2021		Задачи, обратные данной.
20.	2.	12.10.2021		Задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Проверочная работа.
21.	3.	13.10.2021		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.
22.	4.	14.10.2021		Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Математический диктант.
23.	5.	18.10.2021		Закрепление. Решение задач.
24.	6.	19.10.2021		Единицы времени. Час. Минута.

25.	7.	20.10.2021		Длина ломаной.
26.	8.	21.10.2021		Закрепление. Единицы времени. Проверочная работа.
27.	9.	25.10.2021		Странички для любознательных.
28.	10.	26.10.2021		Числовое выражение.
29.	11.	27.10.2021		Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.
30.	12.	28.10.2021	08.11.2021	Сравнение числовых выражений.
31.	13.	01.11.2021	09.11.2021	Периметр многоугольника.
32.	14.	02.11.2021	10.11.2021	Свойства сложения.
33.	15.	03.11.2021	11.11.2021	Закрепление. Свойства сложения. Проверочная работа.
34.	16.	08.11.2021	15.11.2021	Закрепление. Нумерация чисел от 1 до 100.
35.	17.	09.11.2021	18.11.2021	Контрольная работа № 3.
36.	18.	10.11.2021	16.11.2021	Анализ работ. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.
37.	19.	11.11.2021	17.11.2021	Странички для любознательных.
38.	20.	22.11.2021		Что узнали. Чему научились.
39.	21.	23.11.2021		Закрепление. Решение задач изученных видов. Тест.
40.	22.	24.11.2021		Устные приемы вычислений.
41.	23.	25.11.2021		Приемы вычислений вида 36+2, 36+20.
42.	24.	29.11.2021		Приемы вычислений вида 36-2, 36-20.
43.	25.	30.11.2021		Прием вычислений вида 26+4.
44.	1.	01.12.2021		Прием вычислений вида 30-7.
45.	2.	02.12.2021		Прием вычислений вида 60-24.
46.	3.	06.12.2021		Закрепление. Решение задач изученных видов. Математический диктант.
47.	4.	07.12.2021		Закрепление. Простые и составные задачи. Обратные задачи.
48.	5.	08.12.2021		Прием вычислений вида 26+7. Проверочная работа «Решение задач».
49.	6.	09.12.2021		Прием вычислений вида 35-7.
50.	7.	13.12.2021		Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.
51.	8.	14.12.2021		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.
52.	9.	15.12.2021		Закрепление. Приемы письменных вычислений.
53.	10.	16.12.2021		Контрольная работа № 4.
54.	11.	20.12.2021		Анализ контрольной работы. Решение задач изученных видов.
55.	12.	21.12.2021		Выражения с переменной вида a+12, b-15, 48-c.
56.	13.	22.12.2021		Уравнения.

57.	14.	23.12.2021		Решение уравнений. Проверочная работа «Сложение и вычитание»
58.	15.	27.12.2021		Проверка сложения вычитанием.
59.	16.	28.12.2021		Закрепление. Решение задач и уравнений.
60.	17.	29.12.2021		Контрольная работа № 5.
61.	18.	30.12.2021		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Проверка вычитания сложением и вычитанием.
				Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (27 часов)
62.	1.	10.01.2022		Что узнали. Чему научились.
63.	2.	11.01.2022		Сложение вида 45+23.
64.	3.	12.01.2022		Вычитание вида 57-26.
65.	4.	13.01.2022		Проверка сложения и вычитания.
66.	5.	17.01.2022		Закрепление. Взаимосвязь сложения и вычитания.
67.	6.	18.01.2022		Угол. Виды углов.
68.	7.	19.01.2022		Закрепление. Определение вида углов.
69.	8.	20.01.2022		Письменные приемы сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида 37+48. Проверочная работа.
70.	9.	24.01.2022		Сложение вида 37+53.
71.	10.	25.01.2022		Прямоугольник.
72.	11.	26.01.2022		Закрепление. Построение фигур.
73.	12.	27.01.2022		Сложение вида 87+13, 32+8. Тест.
74.	13.	31.01.2022		Письменные приемы вычитания двузначных чисел с переходом через десяток вида 40-8, 50-24.
75.	14.	01.02.2022		Странички для любознательных. Проверочная работа.
76.	15.	02.02.2022		Что узнали. Чему научились.
77.	16.	03.02.2022		Закрепление. Вычисления в пределах 100.
78.	17.	07.02.2022		Вычитание вида 52-24.
79.	18.	08.02.2022		Повторение. Письменные вычисления изученных видов.
80.	19.	09.02.2022		Странички для любознательных
81.	20.	10.02.2022		Контрольная работа № 6.
82.	21.	14.02.2022		Анализ работ. Работа над ошибками. Решение текстовых задач.
83.	22.	15.02.2022		Свойство противоположных сторон прямоугольника. Проверочная работа.
84.	23.	16.02.2022		Прямоугольник. Сумма длин сторон прямоугольника.

85.	24.	17.02.2022		Квадрат.
86.	25.	28.02.2022		Квадрат. Сумма длин сторон квадрата.
87.	26.	01.03.2022		Проект «Оригами». Странички для любознательных.
88.	27.	02.03.2022		Что узнали. Чему научились. Тест.
				Умножение и деление (27 часов)
89.	1.	03.03.2022		Умножение.
90.	2.	07.03.2022		Конкретный смысл действия умножения.
91.	3.	09.03.2022		Вычисление результата умножения с помощью сложения.
92.	4.	10.03.2022		Задачи на умножение.
93.	5.	14.03.2022		Периметр прямоугольника.
94.	6.	15.03.2022		Приемы умножения нуля и единицы.
95.	7.	16.03.2022		Названия компонентов и результата умножения. Проверочная работа.
96.	8.	17.03.2022		Закрепление. Решение задач.
97.	9.	21.03.2022		Переместительное свойство умножения.
98.	10.	22.03.2022		Закрепление. Решение задач на нахождение произведения.
99.	11.	23.03.2022		Решение задач на деление по содержанию.
100.	12.	24.03.2022		Закрепление. Решение задач на деление. Математический диктант.
101.	13.	28.03.2022		Решение задач на деление на равные части.
102.	14.	29.03.2022		Закрепление. Решение задач на деление и умножение.
103.	15.	30.03.2022		Названия компонентов и результата деления. Тест.
104.	16.	31.03.2022		Что узнали. Чему научились.
105.	17.	11.04.2022		Закрепление. Умножение и деление.
106.	18.	12.04.2022		Контрольная работа № 7.
107.	19.	13.04.2022		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
108.	20.	14.04.2022		Связь между компонентами и результатом умножения.
109.	21.	18.04.2022		Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Проверочная работа.
110.	22.	19.04.2022		Приемы умножения и деления на 10.
111.	23.	20.04.2022		Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».
112.	24.	21.04.2022		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
113.	25.	25.04.2022		Закрепление. Решение задач изученных видов.

114.	26.	26.04.2022		Контрольная работа № 8.
115.	27.	27.04.2022		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
				Табличное умножение и деление (18 часов)
116.	1.	28.04.2022		Умножение числа 2 и на 2. Математический диктант.
117.	2.	02.05.2022		Составление таблицы умножения с числом 2.
118.	3.	03.05.2022		Приемы умножения числа 2.
119.	4.	04.05.2022		Деление на 2.
120.	5.	05.05.2022		Закрепление. Табличные случаи умножения с числом 2.
121.	6.	10.05.2022		Странички для любознательных.
122.	7.	11.05.2022		Что узнали. Чему научились. Тест.
123.	8.	12.05.2022		Умножение числа 3 и на 3.
124.	9.	16.05.2022		Составление таблицы умножения с числом 3. Проверочная работа.
125.	10.	17.05.2022		Деление на 3.
126.	11.	18.05.2022		Контрольная работа № 9.
127.	12.	19.05.2022		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.
128.	13.	23.05.2022		Табличные случаи умножения с числом 3.
129.	14.	24.05.2022		Закрепление. Решение задач и уравнений.
130.	15.	25.05.2022		Контрольная работа № 10.
131.	16.	26.05.2022		Странички для любознательных. Итоговый тест.
132.	17.	30.05.2022		Что узнали. Чему научились.
133.	18.	Резерв		Математический КВН.