НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 25 «БЕРЁЗКА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ «Начальная школа –

детский сад № 25 «Березка»

_____ С. П. Болотников

27.08.2021г.

Рабочая программа по предмету

Технология

2 класс

Составила:

Китаева Ольга Александровна

2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии 2 класса разработана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Примерной рабочей программы НОО «Технология» для 1- 4 классов от ФГБНУ института стратегии развития образования РАО Министерства просвещения РФ, Москва – 2021
- Основной образовательной программы начального общего образования НОЧУ «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка»
- Учебного плана НОЧУ «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка» на 2021-2022 учебный год

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторскойдеятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание,планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На основании изменений учебных периодов с четверти на триместр на изучение курса «Технология» во 2 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа. (33,5 учебных недель).

Общая характеристика курса

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции - процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах

(рождение идеи, разработка замыслов, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отраженных в народном быту, творчестве.

Программа «Технология» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности. В программу включены поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых учащиеся делают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения изделий и проектов. Результатом учебной деятельности ребенка становится изменение самого ученика, его развитие.

Изготовление изделий не является целью урока. Изделия (проектная работа) лишь средство для решения конкретных учебных задач. Любое изготовляемое изделие доступно для выполнения и обязательно содержит не более одного-двух новых знаний и умений, которые могут быть открыты и освоены детьми в ходе анализа изделия и последующего его изготовления.

Методическая основа курса — организация максимально продуктивной творческой деятельности детей. Репродуктивно осваиваются только технологические приемы и способы. Основные продуктивные методы — наблюдение, размышление, обсуждение,открытие новых знаний, опытные исследования предметной среды, перенос известного в новые

ситуации. С их помощью учитель ставит каждого ребенка в позицию субъекта своего учения, т. е. делает ученика активным участником процесса познания мира. Для этого урок строится так, чтобы в первую очередь обращаться к личному опыту учащихся, а учебник использовать для дополнения этого опыта научной информацией с последующим обобщением и практическим освоением приобретенных знаний и умений.

При таком подходе результатом освоения содержания курса становится не только усвоение заложенных в программе знаний, качественное выполнение практических и творческих работ, но и личностные изменения каждого ученика в его творческом, нравственном, духовном, социальном развитии.

Место курса в учебном плане

Курс рассчитан на 1 час в неделю (33 часов).

Планируемые результаты

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Гражданское воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения «Технологии» как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достиженияхв области «Технологии».

Духовно–нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.

Эстетическое воспитание:

Эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройствусобственного быта.

Формирование культуры здоровья:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни.

Трудовое воспитание:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с «Технологией», основанными на достижениях науки в этой области и научно–технического прогресса; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностными результатами изучения курса «Технология» во 2-м классе является формирование следующих умений:

– объяснять свои чувства и ощущения от наблюдаемых образцов и предметов декоративно-прикладного творчества, объяснять своё отношение к поступкам одноклассников с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, рассуждать и обсуждать их;

– самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения,возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

– в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (своё или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношениек миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметными результатами изучения курса

«Технология» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

– определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;

– учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образ- цов изделий); – учиться планировать практическую деятельность на уроке;

– с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

– учиться предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

– работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов).

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии предметно- практической творческой деятельности;

– определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

– ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;

– добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрен словарь терминов);

– перерабатывать полученную информацию: наблюдать исамостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать мир технических достижений.

Коммуникативные УУД

– донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологиипродуктивной художественно-творческой деятельности;

– договариваться сообща;

– учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3–4 человек.

Средством формирования этих действий служит организация работы в малыхгруппах.

Календарно-тематическое планирование
по технологии

2021-2022 учебный год (34 часа)

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема урока
1.	01.09.2021		Как работать с учебником. Папка достижений.
			Человек и земля (23 часа)
2.	08.09.2021		Работа с пластилином. Изделие «Семейка грибов на поляне»
3.	15.09.2021		Работа с пластилином. Посуда: столовая, чайная, кухонная.
4.	22.09.2021		Оригами. Изделие «Игрушка»
5.	29.09.2021		Работа с пластилином. Проект «Праздничный стол»
6.	13.10.2021		Практическая работа «Выращивание лука»
7.	20.10.2021		Народные промыслы. Хохлома. Изделие «Золотая хохлома»
8.	27.10.2021		Народные промыслы. Городец. Аппликация. Изделие «Городецкая роспись»
9.	03.11.2021	10.11.2021	Народные промыслы. Дымково. Работа с пластилином. Изделие «Дымковская игрушка»
10.	17.11.2021		Народные промыслы. Изделие «Матрешка»
11.	24.11.2021		Работа с пластилином. Рельефные работы. Изделие «Деревня» (пейзаж)
12.	01.12.2021		Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Лошадка» (игрушка)
13.	08.12.2021		Домашние птицы. Мозайка.
14.	15.12.2021		Работа с бумагой. Конструирование. Елка.
15.	22.12.2021		Новый год. Работа с различными материалами. «Новогодние игрушки»
16.	29.12.2021		Строительство. Работа с бумагой.. Изделие «Изба» (композиция)
17.	12.01.2022		Творческая работа с различными материалами. «Зима»
18.	19.01.2022		Проект «Убранство избы». Работа с пластилином. Лепка. Изделие «Русская печь» (композиция)
19.	26.01.2022		Проект «Убранство избы». Работа с бумагой. Плетение. Изделие «Коврик»
20.	02.02.2022		Проект «Убранство избы». Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Стол и скамья»
21.	09.02.2022		Народный костюм. Изделие «Русская красавица»
22.	16.02.2022		Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие «Костюмы Ани и Вани»
23.	02.03.2022		Работы с тканными материалами. Шитьё. Изделие «Кошелёк»
24.	09.03.2022		Работа с тканными материалами. Вышивание. Изделие «Салфетка»

			Человек и вода (3 часа)
25.	16.03.2022		Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие «Золотая рыбка» (композиция)
26.	23.03.2022		Рыболовство. Работа с природными материалами. Конструирование. Проект «Аквариум».
27.	30.03.2022		Работа с бумагой. Аппликационные материалы. Изделие «Русалка»
			Человек и воздух (3 часа)
28.	13.04.2022		Птица счастья. Работа с бумагой. Оригами. Изделие «Птица счастья»
29.	20.04.2022		Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница»
30.	27.04.2022		Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие «Флюгер»
			Человек и информация (3 часа)
31.	04.05.2022		Книгопечатание. Работа бумагой и картоном. Изделие «Книжка-ширма»
32.	11.05.2022		Практическая работа «Ищем информацию в интернете»
33.	18.05.2022		Практическая работа «Ищем информацию в интернете»
34.	25.05.2022		Подведение итогов за год.