

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

АО "ГС - Фасад"

НОЧУ "Начальная школа-детский сад №25 "Березка"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Новикова М.Б.
Протокол №1 от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Скрябин С.Е.
Приказ №38 О/Д от «26» августа 2026 г.



Подписано цифровой
подписью: НОЧУ
"НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА -
ДЕТСКИЙ САД №25
"БЕРЕЗКА"
Дата: 2026.09.28 17:06:36
+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для 1 - 2 классов начального общего образования

на 2026 – 2027 учебный год

**Составители: Тузова Любовь Андреевна,
Васильченко Татьяна Ивановна –
учителя начальных классов**

г. Балашиха, 2026 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность»

«Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность»,

«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно- научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической

финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Планируемые результаты освоения программы «Функциональная грамотность» Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы

1 класс (33 ч)

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс (34 ч)

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Учи.ру
2	Математическая грамотность	8	Учи.ру
3	Финансовая грамотность	8	Учи.ру
4	Естественно-научная грамотность	9	Учи.ру
Общее количество часов по программе		33	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8,5	Учи.ру
2	Математическая грамотность	8,5	Учи.ру
3	Финансовая грамотность	8,5	Учи.ру
4	Естественно-научная грамотность	8,5	Учи.ру
Общее количество часов по программе		34	

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 2026-2027 учебный год 1 класс

№ п/п	Тема урока	Даты	
		По плану	По факту
1.	Блок «Читательская грамотность». Виталий Бианки. Лис и мышонок.	08.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	15.09	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	22.09	
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	29.09	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	13.10	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	20.10	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	27.10	

8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	03.11	
9.	Блок «Математическая грамотность». Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	10.11	
10.	Про козу, козлят и капусту.	24.11	
11.	Про петушка и жерновцы.	01.12	
12.	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки.	08.12	
13.	Про наливные яблочки.	15.12	
14.	Про Машу и трёх медведей.	22.12	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	29.12	
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	12.01	
17.	Блок «Финансовая грамотность». За покупками.	19.01	
18.	Находчивый колобок.	26.01	
19.	День рождения Мухи – Цокотухи.	02.02	
20.	Буратино и карманные деньги.	09.02	
21.	Кот Василий продаёт молоко.	16.02	
22.	Лесной банк.	02.03	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	09.03	
24.	Как мужик золото менял.	16.03	
25.	Блок «Естественно-научная грамотность». Как Иванушка хотел попить водицы.	23.03	
26.	Пятачок, Винни Пух и воздушный шарик.	30.03	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	13.04	
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	20.04	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	27.04	
30.	Как делили апельсин.	04.05	
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	11.05	
32.	Иванова соль.	18.05	
33.	Владимир Сутеев. Яблоко.	25.05	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
2026-2027 учебный год
2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Даты	
		По плану	По факту
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	01.09	
2.	Про беличьи запасы.	08.09	
3.	Беличьи деньги.	15.09	
4.	Про белочку и погоду.	22.09	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	29.09	
6.	Медвежье потомство.	13.10	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	20.10	
8.	Лесные сладкоежки.	27.10	

9.	Лев Толстой. Зайцы.	03.11	
10.	Про зайчат и зайчиху.	10.11	
11.	Банковская карта.	24.11	
12.	Про зайчишку и овощи.	01.12	
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	08.12	
14.	Лисьи забавы.	15.12	
15.	Безопасность денег на банковской карте.	22.12	
16.	Лисьи норы.	29.12	
17.	Обыкновенные кроты.	12.01	
18.	Про крота.	19.01	
19.	Про кредиты.	26.01	
20.	Корень часть растения.	02.02	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	09.02	
22.	Про ежа.	16.02	
23.	Про вклады.	02.03	
24.	Занимательные особенности яблока.	09.03	
25.	Полевой хомяк.	16.03	
26.	Про полевого хомяка.	23.03	
27.	Ловушки для денег.	30.03	
28.	Про хомяка и его запасы.	13.04	
29.	Про бобров.	20.04	
30.	Бобры строители.	27.04	
31.	Такие разные деньги.	04.05	
32.	Материал для плотин.	11.05	
33.	Позвоночные животные.	18.05	
34.	Встреча друзей.	25.05	