

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 25 «БЕРЕЗКА»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

Н.Д. Матрос

Протокол № 4 от 25 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор \_\_\_\_\_

С. П. Болотников

Приказ № 21 от 30 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МИР ОБЩЕНИЯ» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчик программы:

педагог-психолог

Маркина Оксана Владимировна

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ БАЛАШИХА  
2023Г.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Мир общения» - одно из направлений внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательной деятельности в НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка» и ориентирована на развитие личности и самореализации обучающихся 1- 4 классов.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, планом работы НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка».

Рабочая программа «Мир общения» для 1-4 класса разработана на основе программы формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я». Уроки психологии в начальной школе (1-4). Хухлаева О.В. Москва: Генезис, 2012г.

Рабочая программа – индивидуальное средство педагога-психолога, в котором он определяет наиболее благоприятные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации курса по внеурочной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям ФГОС НОО. В течение учебного года педагог может внести коррективы в структурные элементы программы с учетом особенностей и потребностей обучающихся конкретного класса.

Предлагаемый курс занятий в начальной школе направлен на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Он способствует развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства окружающих людей. Указанное в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создает условия для гармоничного развития личности ребенка.

По мнению большинства ведущих исследователей в области возрастной психологии, основой полноценного развития личности ребенка является психологическое здоровье и наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Таким образом, ведущим критерием формирования психологического здоровья младшего школьника является его успешная адаптация к социуму.

Курс занятий с обучающимися начальных классов направлен на формирование следующих умений и способностей:

- осознание себя с позиции школьника;
- умение адекватно вести себя в различных ситуациях;
- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния;
- способность справляться со страхами, обидами, гневом;
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам;
- умение справляться с негативными эмоциями;
- стремление к изучению своих возможностей и способностей;
- успешная адаптация в социуме.

**Цель** курса «Мир общения»: создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения и социализации.

#### **Задачи:**

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.

2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.
6. Формировать терпимость к мнению собеседника.
7. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
8. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

### **Общая характеристика предмета**

В основе реализации программы лежит теоретическая модель групповой работы с обучающимися младшего школьного возраста, которая включает три основных компонента:

**аксиологический** (связанный с сознанием), **инструментально-технологический** и **потребностно-мотивационный**.

**Аксиологический** компонент содержательно представлен ценностями «Я»: собственного «Я» человека, его связи с «Я» других людей и с природными объектами. Он предполагает осознание младшим школьником ценности, уникальности себя и окружающих, идентификацию как с живыми, так и неживыми объектами, осознание единства с миром во всей его полноте.

**Инструментальный** компонент предполагает овладение рефлексией как средством самопознания, способностью концентрировать сознание на самом себе, внутреннем мире и своём месте во взаимоотношениях с другими.

**Потребностно-мотивационный** компонент обеспечивает появление у обучающегося потребности в саморазвитии, самоизменении, побуждает к последующей самореализации.

Все занятия организуются в соответствии с четкой структурой, в которую входят:

1. Введение в тему.
2. Развертывание темы.
3. Индивидуализация темы.
4. Завершение темы.
5. Рефлексия.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Для успешной реализации образовательного процесса используются групповые и индивидуальные занятия по внеурочной деятельности. В случае не усвоения основных компонентов курса, для слабоуспевающих, обучающихся с ОВЗ организуются индивидуальные занятия или занятия в малой группе. В данном случае, индивидуальные занятия рассматриваются как плавное продолжение групповой работы для более эффективной проработки нового материала.

### **Планируемые результаты**

Овладение обучающимися личностных, метапредметных и предметных компетенций выраженных в усвоении универсальных учебных действий (УУД).

#### **1 класс**

*Личностные УУД:*

- ✓ ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»;
- ✓ испытывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;

- ✓ освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению;
- ✓ оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

*Регулятивные УУД:*

- ✓ овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- ✓ извлекать с помощью педагога необходимую информацию из текста;
- ✓ определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- ✓ учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- ✓ строить речевое высказывание в устной форме.

*Познавательные УУД:*

- ✓ уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью педагога;
- ✓ учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- ✓ учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью педагога;
- ✓ учиться наблюдать;
- ✓ моделировать ситуацию с помощью педагога.

*Коммуникативные УУД:*

- ✓ учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- ✓ учиться работать в паре и малой группе;
- ✓ выполнять различные роли;
- ✓ слушать и понимать речь сверстников;
- ✓ осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

**2 класс**

*Личностные УУД:*

- ✓ ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг»;
- ✓ уважение к своему народу, к своей родине;
- ✓ освоение личностного смысла учения, желания учиться;
- ✓ оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

*Регулятивные УУД:*

- ✓ учиться отреагировать свои чувства в отношении педагога и одноклассников;
- ✓ учиться прогнозировать последствия своих поступков;
- ✓ определять и формулировать цель в совместной деятельности с помощью педагога;
- ✓ учиться высказывать своё предположение в ходе деятельности с различными источниками информации;
- ✓ строить речевое высказывание в устной форме.

*Познавательные УУД:*

- ✓ находить ответы на вопросы в различных источниках информации;
- ✓ делать выводы в результате совместной деятельности в группе;
- ✓ учиться графически оформлять изучаемый материал;
- ✓ моделировать различные ситуации;
- ✓ усваивать разные способы запоминания информации.

*Коммуникативные УУД:*

- ✓ учиться позитивно проявлять себя в общении;
- ✓ учиться договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ учиться понимать эмоции и поступки окружающих людей;
- ✓ овладевать способами позитивного разрешения конфликтов.

**3 - 4 класс**

*Личностные УУД:*

- ✓ ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.;
- ✓ уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ✓ освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута;
- ✓ оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

*Регулятивные УУД:*

- ✓ осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- ✓ извлекать необходимую информацию из текста;
- ✓ определять и формулировать цель в совместной деятельности;
- ✓ учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- ✓ осознавать свою долю ответственности за все, что с ним происходит;
- ✓ реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и окружающими взрослыми;
- ✓ планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого;
- ✓ соотносить результат с целью и оценивать его.

*Познавательные УУД:*

- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- ✓ обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- ✓ учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- ✓ оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;
- ✓ учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- ✓ находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- ✓ адекватно воспринимать оценку педагога.

*Коммуникативные УУД:*

- ✓ ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- ✓ учиться контролировать свою речь и поступки;
- ✓ учиться толерантному отношению к другому мнению;
- ✓ учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- ✓ осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- ✓ формулировать свое собственное мнение и позицию;
- ✓ учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

По окончании 4 класса у обучающегося должны быть сформированы:

**Личностные результаты**, выраженные в готовности обучающихся руководствоваться ценностями и приобретению первоначального опыта деятельности:

- ✓ становление ценностного отношения к своей Родине;
- ✓ первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- ✓ проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- ✓ бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- ✓ осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- ✓ познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты** должны отражать:

**Познавательные УУД:**

- ✓ устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- ✓ прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- ✓ распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки.

#### **Коммуникативные УУД:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

а)общение:

- ✓ проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- ✓ признавать возможность существования разных точек зрения;
- ✓ корректно и аргументированно высказывать свое мнение.

б)совместная деятельность:

- ✓ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- ✓ проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ✓ ответственно выполнять свою часть работы;
- ✓ оценивать свой вклад в общий результат.

#### **Универсальные УУД:**

а) самоорганизация:

- ✓ выстраивать последовательность выбранных действий;

б) самоконтроль:

- ✓ устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности.

**Предметные результаты** ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

#### **Средства формирования УУД**

Для эффективного формирования УУД используются методы, адаптированные к условиям НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка». К ним относятся: игровые методы (дидактические, ролевые, дискуссионные и творческие игры), **метод творческого самовыражения** (литературное, художественное и др. виды творчества), **методы психической саморегуляции и тренировки психических функций** (аутогенная тренировка, психофизическая гимнастика, приемы эмоциональной разгрузки), когнитивные методы.

Овладение курсом «Мир общения» основан на использовании традиционных принципов дидактики: принцип воспитывающего обучения, научности, наглядности, сознательности и активности, систематичности, прочности, доступности.

#### **Место курса в учебном плане**

Курс «Мир общения» является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена на развитие личности и самореализации младшего школьника.

Данный курс рассчитан на младших школьников 1-4 класса, продолжительность обучения занимает 1 год. Объем программы составляет один раз в неделю (понедельник) - 33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах. Длительность занятия составляет 35 минут и включает следующие блоки:

- ✓ Я – школьник. Мои чувства. 1 класс. 33ч, 1ч в неделю;
- ✓ Вспомним чувства. Чем люди отличаются друг от друга? Какой Я - Какой Ты? 2 класс. 34ч, 1ч в неделю;
- ✓ Я – фантазер. Я и моя школа. Я и мои родители. Я и мои друзья. Что такое сотрудничество? 3 класс. 34ч, 1ч в неделю;

- ✓ Кто Я? Мои силы и возможности. Я расту, я изменяюсь. Мое будущее. Каким бы я хотел стать в будущем? Хочу вырасти интеллигентным человеком: что для этого нужно? Хочу вырасти свободным человеком: что для этого нужно? 4 класс. 34ч, 1 ч в неделю.

### **Формы контроля знаний**

Вводная, промежуточная и итоговая диагностика посредством применения диагностических методик, представленных в сборнике «Психологический мониторинг уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов» Возняк И. В. Издательство «Учитель», 2020г.

Тематическое планирование предусматривает организацию работы как со слабоуспевающими детьми, так и с одаренными.

### **Работа с одаренными детьми**

- ✓ Постоянно стимулировать их познавательную активность.
- ✓ Поощрять или организовывать знакомство с материалом, который обычно не включается в стандартный учебный план.
- ✓ Формировать большую мыслительную гибкость в отношении используемых материалов, времени и ресурсов.
- ✓ Предъявлять более высокие требования к самостоятельности и целеустремленности в решении задач.
- ✓ Стремиться осуществлять учебный процесс в соответствии с познавательными потребностями, а не заранее установленной жесткой последовательности.

Работа с одаренными детьми предусматривает внутреннюю дифференциацию, использование личностно-ориентированных методов обучения, тренинги, исследовательские и творческие задания, привлечение ребят к участию в конкурсах, турнирах, интерактивных играх и т.д.

### **Работа с обучающимися с ОВЗ, слабоуспевающими и часто болеющими**

При работе с обучающимися с особыми возможностями здоровья, слабоуспевающими и часто болеющими предусмотрено использование следующих приемов, методов и форм работы:

- ✓ Выявление данной категории через наблюдения, анализ психологической диагностики в начале учебного года.
- ✓ Применение заданий различной степени трудности.
- ✓ Работа в парах переменного состава, работа в группах, взаимообучение.
- ✓ Использование экспресс-диагностик.
- ✓ Индивидуальные задания с применением карточек-инструкций.
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации.
- ✓ Использование межпредметных связей.
- ✓ Дополнительная индивидуальная работа.
- ✓ Работа с учебной, дополнительной литературой.
- ✓ Разработка мультимедийных презентаций, творческих проектов, рефератов.
- ✓ Использование интерактивных занятий.

## **Содержание курса «Мир общения»**

### **1 класс**

Содержание курса «Мир общения и Я. 1 класс» (33ч., 1ч в неделю)

Раздел 1. Я школьник (17 часов)

Раздел 2. Мои чувства (16 часов)

### **2 класс**

Содержание курса «Мир общения и Я. 2 класс» (34ч., 1ч в неделю)

Раздел 1. Вспомним чувства (5 часов)

Раздел 2. Чем люди отличаются друг от друга (18часов)

Раздел 3. Какой Я – Какой Ты? (11 часов)

### 3 класс

Содержание курса «Мир общения и Я. 3 класс» (34ч., 1ч в неделю)

Раздел 1. Умение владеть собой (8 часов)

Раздел 2. Фантазия характеров. Оценка человеческих поступков и отношений (8 часов)

Раздел 3. Культура общения (8 часов)

Раздел 4. Что такое сотрудничество? (10 часов)

### 4 класс

Содержание курса «Мир общения и Я. 4 класс» (34ч., 1ч в неделю)

Раздел 1. Мои силы, мои возможности (11 часов)

Раздел 2. Я расту, я изменяюсь (5 часов)

Раздел 3. Моё будущее (5 часов)

Раздел 4. Хочу вырасти интеллигентным человеком и что для этого нужно? (5 часов)

Раздел 5. Хочу вырасти свободным человеком: Что для этого нужно? (8 часов)

## Календарно-тематическое планирование 1 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата изучения	ЭОР/ЦОР
Раздел 1. Я школьник (17 часов)				
1	Знакомство. Введение в мир общения	2	04.09.23 11.09.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
2	Как зовут ребят моего класса	1	18.09.23	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
3	Зачем мне нужно ходить в школу	2	25.09.23 02.10.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
4	Я в школе	2	16.10.23 23.10.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
5	Мой класс	2	30.10.23 13.10.23 27.10.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
6	Какие ребята в моем классе	2	04.12.23 11.12.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
7	Мои друзья в классе	3	18.12.23 25.12.23 08.01.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
8	Мои успехи в школе	2	15.01.24 22.01.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
9	Моя «учебная сила»	1		<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
Раздел 2. Мои чувства (16 часов)				
10	Радость. Что такое мимика	1	29.01.24	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
11	Радость. Как ее доставить другому человеку	1	05.02.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
12	Жесты	1	12.02.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>



13	Радость можно передать прикосновением. Радость можно подарить взглядом	2	26.02.24 04.03.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
14	Грусть	1	11.03.24	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
15	Страх	1	18.03.24	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
16	Страх. Его относительность	1	25.03.24	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
17	Как справиться со страхом	1	01.04.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
18	Страх и как его преодолеть	1	15.04.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
19	Гнев. С какими чувствами он дружить	1	22.04.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
20	Может ли гнев принести пользу	1	29.04.24	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
21	Обида	1	06.05.24	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
22	Разные чувства	2	13.05.24 22.05.24	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
23	Итоговое занятие	1	27.05.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
	Итого	33 часа		

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата изучения	ЭОР/ЦОР
Раздел 1. Вспомним чувства (5 часов)				
1	Мы рады встрече	1	04.09.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
2	Понимаем чувства другого	1	11.09.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
3	Мы испытываем разные чувства	3	18.09.23 25.09.23 02.10.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
Раздел 2. Чем люди отличаются друг от друга (18 часов)				
4	Люди отличаются друг от друга своими качествами	2	16.10.23 23.10.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
5	Хорошие качества людей	2	30.10.23 13.11.23	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
6	Самое важное хорошее качество	2	27.11.23 04.12.23	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
7	Кто такой сердечный человек	1	11.12.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
8	Кто такой доброжелательный человек	1	18.12.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
9	Трудно ли быть доброжелательным человеком	1	25.12.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
10	Я желаю добра ребятам в классе	2	08.01.24 15.01.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
11	Очищаем свое сердце	1	22.01.24	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
12	Какие качества нам нравятся друг в друге	2	29.01.24 05.02.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>

13	Какими качествами мы похожи и чем отличаемся	2	12.02.24 26.02.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
14	Люди отличаются друг от друга своими качествами	1	04.03.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
15	В каждом человеке есть светлые и темные качества	1	11.03.24	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
<b>Раздел 3. Какой Я – Какой Ты? (11 часов)</b>				
16	Какой Я?	2	18.03.24 25.03.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
17	Какой ТЫ?	2	01.04.24 15.04.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
18	Трудности второклассника в школе, дома, на улице	2	22.04.24 29.04.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
19	Школьные трудности	2	06.05.24 13.05.24	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
20	Домашние трудности	2	20.05.24 27.05.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
21	Итоговое занятие	1	03.06.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
	Итого	34 часа		

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата изучения	ЭОР/ЦОР
<b>Раздел 1. Умение владеть собой (8 часов)</b>				
1	Я – третьеклассник	1	07.09.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
2	Кого можно назвать фантазером?	1	14.09.23	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
3	Я умею фантазировать!	1	21.09.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
4	Я считаю себя ответственным	1	28.09.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
5	Я умею сочинять	1	06.10.23	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
6	Мои мечты	1	20.10.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
7	Хозяин своего Я	2	27.10.23 03.11.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
<b>Раздел 2. Фантазия характеров. Оценка человеческих поступков и отношений (8 часов)</b>				
8	Мой любимый герой	1	10.11.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
9	Добро и зло	1	17.10.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
10	Что такое хорошо и что такое плохо?	2	01.2.23 08.12.23	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
11	Привычки полезные и привычки вредные	2	15.12.23 22.12.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
12	Я и трудная ситуация	2	29.12.23 12.01.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
<b>Раздел 3. Культура общения (8 часов)</b>				
13	Тема «Что такое «этикет»?»	1	19.01.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
14	Тема «Правила общения»	1	26.01.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
15	Волшебные слова: приветствие, благодарность.	1	02.02.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>

16	Правила хорошего тона	1	09.02.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
17	Мальчик и девочка	1	16.02.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
18	Культура общения полов	1	07.03.24	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
19	Внешний вид мальчика. Внешний вид девочки	1	14.03.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
20	Умение знакомиться	1	21.03.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
<b>Раздел 4. Что такое сотрудничество? (10 часов)</b>				
21	Что такое сотрудничество	1	28.03.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
22	Я умею понимать другого	2	04.04.24 18.04.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
23	Я умею договариваться с другими	2	25.04.24 02.05.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
24	Мы умеем действовать сообща	2	16.05.24 23.05.24	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
25	Что такое коллективная работа	2	30.05.04	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
26	Итоговое занятие	1	07.06.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
	Итого	34 часа		

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата изучения	ЭОР/ЦОР
<b>Раздел 1. Мои силы, мои возможности (11 часов)</b>				
1	Мое лето	1	04.09.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
2	Кто Я?	2	11.09.23 18.09.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
3	Какой Я – большой или маленький?	1	25.09.23	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
4	Мои способности	1	02.10.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
5	Мой выбор, мой путь	1	16.10.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
6	Мой внутренний мир. Кто в ответе за мой внутренний мир?	2	23.10.23 30.10.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
7	Уникальность моего внутреннего мира	1	13.11.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
8	Кого я могу впустить в свой внутренний мир?»	1	27.11.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
9	Что значит верить?	2	04.12.23 11.12.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
<b>Раздел 2. Я расту, я изменяюсь (5 часов)</b>				
10	Мое детство	2	18.12.23 25.12.23	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
11	Мои родители	1	08.01.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
12	Я изменяюсь	2	15.01.24 22.01.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
<b>Раздел 3.Мое будущее (5 часов)</b>				
13	Мое будущее	2	29.01.24 05.02.24	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
14	Разные профессии	2	12.02.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>

			26.02.24	
15	Хочу вырасти здоровым человеком	1	04.03.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
Раздел 4. Хочу вырасти интеллигентным человеком и что для этого нужно? (5 часов)				
16	Кто такой интеллигентный человек	2	11.03.24 18.03.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
17	Хочу вырасти интеллигентным человеком	2	25.03.24 01.04.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
18	Что такое идеальное Я	1	15.04.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
Раздел 5. Хочу вырасти свободным человеком: Что для этого нужно? (8 часов)				
19	Тема «Кто такой свободный человек?»	1	22.04.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
20	Тема «Права и обязанности школьника»	1	29.04.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
21	Тема «Что такое «право на уважение»?»	1	06.05.24	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
22	Тема «Права и обязанности»	1	13.05.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
23	Тема «Нарушение прав других людей может привести к конфликтам»	1	20.05.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
24	Тема «Как разрешать конфликты мирным путем?»	2	27.05.24	<a href="https://vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0">vk.com/topic-59899136_28840888?offset=0</a>
25	Итоговое занятие	1	03.06.24	<a href="https://www.yaklass.ru/s/vkt">https://www.yaklass.ru/s/vkt</a>
	Итого	34 часа		