

**АО"ГС - Фасад"**  
**НОЧУ "Начальная школа-детский сад №25 "Березка "**

**РАССМОТРЕНО ШМО**  
**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_  
Новикова М.Б.  
Протокол №1 от «25» августа 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Директор**

\_\_\_\_\_  
Скрябин С.Е.  
Приказ №38 О/Д от «26» августа 2026 г.



Подписано  
цифровой подписью:  
НОЧУ "НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА - ДЕТСКИЙ  
САД №25 "БЕРЕЗКА"  
Дата: 2026.09.28  
17:08:49 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного  
движения»**

для 1- 4 классов начального общего образования  
на 2026-2027 учебный год

Составитель: Акилова Вера Дмитриевна —  
учитель начальных классов

**г. Балашиха, 2026 г.**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа начального общего образования кружка «Юные инспектора дорожного движения» составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на три года.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Формы работы: поисково-исследовательская (марафон, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры. В соответствии с учебным планом НОЧУ «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана в 1 классе на 33 часа в год, во 2 – 4 классах -34 часа в год

### **Содержание**

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Что можно, а что нельзя делать на улицах и дорогах. Типы перекрёстков. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги. Правила

езды на велосипеде. Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода! Светофор и дорожные знаки. Практическое занятие «Дружим мы со знаками». Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора. Практическое занятие «Я у перекрёстка». Пешеход на загородной дороге. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств. Настольные игры по ПДД. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

### **Планируемые результаты УУД**

#### **Личностные результаты**

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения данного курса, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

##### **1. Патриотическое воспитание:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества.

##### **2. Гражданское воспитание:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

##### **3. Духовно-нравственное воспитание:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения предмета, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью;

умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры; осознание своей роли как гражданина.

**Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике. Выражаются в готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладению навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе в цифровой среде.

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения данного курса, должны отражать:

1. Овладение универсальными познавательными действиями.

Базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;

обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования; проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;

публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;

планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение системой универсальных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация:

выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях; аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;

составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств; объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других, выявлять и анализировать их причины; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую; быть открытым себе и другим, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

### **Предметные результаты**

Предметные результаты характеризуют сформированностью у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского

мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты должны обеспечивать:

1) культуру безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных ситуаций для личности, общества и государства;

2) активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

3) и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

4) чувства гордости за свою Родину.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| <i>№ п/п</i>                               | <i>Наименование разделов и тем программы</i>                         | <i>Количество часов</i> | <i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i>             |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.                   | 4                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 2                                          | Типы перекрёстков                                                    | 2                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 3                                          | Правила перехода проезжей части дороги.                              | 6                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 4                                          | Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте. | 4                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 5                                          | Светофор и дорожные знаки.                                           | 4                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 6                                          | Где можно и где нельзя играть?                                       | 4                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 7                                          | Осторожно, плохая погода!                                            | 4                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 8                                          | Настольные игры по ПДД.                                              | 4                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 9                                          | Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».    | 1                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| <b>Общее количество часов по программе</b> |                                                                      | <b>33</b>               |                                                                   |

### 2 КЛАСС

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование разделов и тем программы</i>                         | <i>Количество часов</i> | <i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i>             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1            | Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.                   | 4                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 2            | Типы перекрёстков                                                    | 2                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 3            | Правила перехода проезжей части дороги.                              | 6                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 4            | Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте. | 4                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 5            | Светофор и дорожные знаки.                                           | 3                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 6            | Засветись! Стань заметней на дороге.                                 | 2                       |                                                                   |
| 7            | Где можно и где нельзя играть?                                       | 4                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 8            | Осторожно, плохая погода!                                            | 4                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 9            | Настольные игры по ПДД.                                              | 4                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |

|                                            |                                                                   |           |                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| 10                                         | Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». | 1         | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| <b>Общее количество часов по программе</b> |                                                                   | <b>34</b> |                                                                   |

### 3 КЛАСС

| <i>№ п/п</i>                               | <i>Наименование разделов и тем программы</i>                         | <i>Количество часов</i> | <i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i>             |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.                   | 1                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 2                                          | Типы перекрёстков                                                    | 2                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 3                                          | Правила перехода проезжей части дороги.                              | 4                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 4                                          | Правила езды на велосипеде                                           | 2                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 5                                          | Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте. | 3                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 6                                          | Светофор и дорожные знаки.                                           | 4                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 7                                          | Практическое занятие «Дружим мы со знаками».                         | 2                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 8                                          | Засветись! Стань заметней на дороге.                                 | 3                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 9                                          | Практическое занятие «Я у перекрёстка»                               | 4                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 10                                         | Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.           | 4                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 11                                         | Настольные игры по ПДД.                                              | 4                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 12                                         | Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».    | 1                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| <b>Общее количество часов по программе</b> |                                                                      | <b>34</b>               |                                                                   |

### 4 КЛАСС

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование разделов и тем программы</i>                         | <i>Количество часов</i> | <i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i>             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1            | Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.                   | 2                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 2            | Типы перекрёстков                                                    | 2                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 3            | Правила перехода проезжей части дороги.                              | 3                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 4            | Остановочный и тормозной путь автомобиля.                            | 2                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 5            | Правила перехода железной дороги.                                    | 2                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 6            | Правила езды на велосипеде                                           | 2                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 7            | Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте. | 2                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 8            | Светофор и дорожные знаки.                                           | 2                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 9            | Практическое занятие «Дружим мы со знаками».                         | 2                       | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |

|                                            |                                                                         |           |                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| 10                                         | Где можно и где нельзя играть?<br>Осторожно, плохая погода!             | 2         | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 11                                         | Разбор ДТП (по материалам<br>ГИБДД) с приглашением<br>инспектора.       | 3         | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 12                                         | Практическое занятие «Я у<br>перекрёстка»                               | 1         | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 13                                         | Пешеход на загородной дороге.                                           | 2         |                                                                   |
| 14                                         | Обязанности пассажиров во всех<br>видах транспортных средств.           | 3         | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 15                                         | Настольные игры по ПДД.                                                 | 3         | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| 16                                         | Профилактическая<br>заключительная беседа «У<br>светофора каникул нет». | 1         | <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a> |
| <b>Общее количество часов по программе</b> |                                                                         | <b>34</b> |                                                                   |

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности  
«Юные инспектора дорожного движения»  
2026-2027 учебный год  
1 класс**

| №<br>п/п | Тема урока                                                          | Даты     |          |
|----------|---------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|          |                                                                     | По плану | По факту |
| 1.       | Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?                       | 03.09    |          |
| 2.       | Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.                  | 10.09    |          |
| 3.       | Безопасный маршрут от дома до школы.                                | 17.09    |          |
| 4.       | Правила перехода проезжей части дороги                              | 24.09    |          |
| 5.       | Виды пешеходных переходов.                                          | 01.10    |          |
| 6.       | Красный, желтый, зеленый.                                           | 15.10    |          |
| 7.       | Самый безопасный переход.                                           | 22.10    |          |
| 8.       | Почему на улице опасно?                                             | 29.10    |          |
| 9.       | Безопасный двор.                                                    | 05.11    |          |
| 10.      | Правила безопасного поведения на улицах.                            | 12.11    |          |
| 11.      | Тротуары, как место безопасного передвижения.                       | 26.11    |          |
| 12.      | Гололед на дорогах.                                                 | 03.12    |          |
| 13.      | Пассажиром быть наука                                               | 10.12    |          |
| 14.      | Транспортные средства общего и личного пользования                  | 17.12    |          |
| 15.      | Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте | 24.12    |          |
| 16.      | Правила поведения выхода из транспорта                              | 15.01    |          |
| 17.      | Наши друзья-дорожные знаки                                          | 22.01    |          |
| 18.      | Предупреждающие знаки                                               | 29.01    |          |
| 19.      | Запрещающие знаки                                                   | 04.02    |          |
| 20.      | Знаки особого предписания и знаки сервиса                           | 11.02    |          |
| 21.      | Где можно и где нельзя играть.                                      | 18.02    |          |
| 22.      | Где можно кататься и машин не опасаться?                            | 04.03    |          |
| 23.      | Осторожно плохая погода!                                            | 11.03    |          |
| 24.      | Самокаты и велосипеды, как вид транспорта.                          | 18.03    |          |

|     |                                                                                                                                           |       |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 25. | Правила передвижения на самокатах и велосипедах.                                                                                          | 25.03 |  |
| 26. | Учимся соблюдать правила дорожного движения.                                                                                              | 01.04 |  |
| 27. | Встреча с инспектором дорожного движения.                                                                                                 | 15.04 |  |
| 28. | Настольные игры по ПДД.                                                                                                                   | 22.04 |  |
| 29. | ПДД ты должен знать обязательно на пять!                                                                                                  | 29.04 |  |
| 30. | Тематический видеоматериал «Безопасная дорога».                                                                                           | 06.05 |  |
| 31. | Безопасное лето, какие правила безопасности мы должны знать и соблюдать. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет» | 13.05 |  |
| 32. | Викторина на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»                                                                                  | 20.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности  
«Юные инспектора дорожного движения»  
2026-2027 учебный год  
2 класс**

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                                       | Дата     |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|          |                                                                                                    | По плану | По факту |
| 1.       | Мы идём по тротуару                                                                                | 03.09    |          |
| 2.       | Дорога – не место для игр                                                                          | 10.09    |          |
| 3.       | Правила для пешеходов и водителей транспортных средств                                             | 17.09    |          |
| 4.       | Игра «Я – пешеход»                                                                                 | 24.09    |          |
| 5.       | Правила пешехода во время дождя.                                                                   | 01.10    |          |
| 6.       | Типы перекрёстков                                                                                  | 15.10    |          |
| 7.       | Практическая работа: разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.                    | 22.10    |          |
| 8.       | Сказка «О правилах дорожного движения»                                                             | 29.10    |          |
| 9.       | Переход проезжей части дороги в разное время года                                                  | 05.11    |          |
| 10.      | Изучение правил дорожного движения                                                                 | 12.11    |          |
| 11.      | Гололед пешеходу не товарищ: правила пешехода зимой                                                | 26.11    |          |
| 12.      | Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения                              | 03.12    |          |
| 13.      | Практическая работа: разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.                    | 10.12    |          |
| 14.      | Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?»                                                    | 17.12    |          |
| 15.      | Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте                                | 24.12    |          |
| 16.      | Правила поведения в транспорте                                                                     | 14.01    |          |
| 17.      | Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте                                                | 21.01    |          |
| 18.      | Практическая работа: интерактивная автобусная экскурсия                                            | 28.01    |          |
| 19.      | Правила пешехода весной: таяние снега как фактор риска возникновения аварийных ситуаций на дороге  | 04.02    |          |
| 20.      | Светофор трёхглазый                                                                                | 11.02    |          |
| 21.      | Дорожная разметка и дорожные знаки                                                                 | 18.02    |          |
| 22.      | Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам | 04.03    |          |

|     |                                                                   |       |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 23. | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.       | 11.03 |  |
| 24. | Засветись! Стань заметней на дороге.                              | 18.03 |  |
| 25. | Где можно и где нельзя играть?                                    | 25.03 |  |
| 26. | Правила поведения на тротуаре.                                    | 01.04 |  |
| 27. | Элементы улиц и дорог.                                            | 15.04 |  |
| 28. | Игра «Скорая помощь»                                              | 22.04 |  |
| 29. | Осторожно, плохая погода!                                         | 29.04 |  |
| 30. | Настольные игры по ПДД.                                           | 06.05 |  |
| 31. | Настольные игры по ПДД.                                           | 13.05 |  |
| 32. | Настольные игры по ПДД.                                           | 20.05 |  |
| 33. | Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». | 27.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности  
«Юные инспектора дорожного движения»  
2026-2027 учебный год  
3 класс**

| №<br>п/п | Тема                                                                | Даты     |          |
|----------|---------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|          |                                                                     | по плану | по факту |
| 1.       | Правила безопасного поведения на улицах и дорогах                   | 03.09    |          |
| 2.       | Перекрестки со световым регулированием                              | 10.09    |          |
| 3.       | Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог                       | 17.09    |          |
| 4.       | Азбука дороги. История правил дорожного движения                    | 24.09    |          |
| 5.       | Дорожные знаки. История происхождения знаков                        | 01.10    |          |
| 6.       | Группа дорожных знаков. Дорожные знаки                              | 15.10    |          |
| 7.       | Правила перехода проезжей части дороги                              | 22.10    |          |
| 8.       | Правила дорожного движения для велосипедистов. История велосипеда   | 29.10    |          |
| 9.       | Правила езды на велосипеде. Где нельзя ездить?                      | 05.11    |          |
| 10.      | Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте | 12.11    |          |
| 11.      | Правила поведения на платформе метро                                | 26.11    |          |
| 12.      | Правила безопасного поведения в городском транспорте                | 03.12    |          |
| 13.      | Светофор. История происхождения светофоров                          | 10.12    |          |
| 14.      | Виды светофоров. Их отличительные особенности                       | 17.12    |          |
| 15.      | Светофор с дополнительной секцией                                   | 24.12    |          |
| 16.      | Светофор и дорожные знаки                                           | 14.01    |          |
| 17.      | Практическое занятие «Дружим мы со знаками»                         | 21.01    |          |
| 18.      | Проект «Дорожные знаки»                                             | 28.01    |          |
| 19.      | Практическое занятие «Учимся быть грамотными пешеходами»            | 04.02    |          |
| 20.      | Презентации «Светоотражающие элементы (фликеры)»                    | 11.02    |          |
| 21.      | Правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток | 18.02    |          |
| 22.      | Игра «Засветись. Стань заметнее на дороге»                          | 04.03    |          |

|     |                                                          |       |  |
|-----|----------------------------------------------------------|-------|--|
| 23. | Практическое занятие «Я у перекрестка»                   | 11.03 |  |
| 24. | Игра «В стране Светофории»                               | 18.03 |  |
| 25. | Практическое занятие «Учимся быть грамотными пешеходами» | 25.03 |  |
| 26. | Викторина «Я у перекрестка»                              | 01.04 |  |
| 27. | Обязанности пассажиров в автомобилях                     | 15.04 |  |
| 28. | Обязанности пассажиров в общественном транспорте         | 22.04 |  |
| 29. | Обязанности пассажиров в железнодорожном транспорте      | 29.04 |  |
| 30. | Обязанности пассажиров на водном транспорте              | 06.05 |  |
| 31. | Настольная игра «Светофор»                               | 13.05 |  |
| 32. | Настольные игры по ПДД                                   | 20.05 |  |
| 33. | Итоговое занятие. Игра «Дорожные знаки»                  | 27.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности  
«Юные инспектора дорожного движения»  
2026-2027 учебный год  
4 класс**

| №<br>п/п | Тема урока                                                           | Даты     |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|          |                                                                      | По плану | По факту |
| 1.       | Безопасный маршрут от дома до школы.                                 | 03.09    |          |
| 2.       | Безопасный двор.                                                     | 10.09    |          |
| 3.       | Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.                   | 17.09    |          |
| 4.       | Типы перекрёстков.                                                   | 24.09    |          |
| 5.       | Правила перехода проезжей части дороги.                              | 01.10    |          |
| 6.       | Регулируемые и не регулируемые переходы.                             | 15.10    |          |
| 7.       | Наземные и подземные переходы.                                       | 22.10    |          |
| 8.       | Город и его транспорт.                                               | 29.10    |          |
| 9.       | Наземный транспорт.                                                  | 05.11    |          |
| 10.      | Подземный транспорт.                                                 | 12.11    |          |
| 11.      | Как надо вести себя в общественном транспорте.                       | 26.11    |          |
| 12.      | Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте. | 03.12    |          |
| 13.      | Остановочный и тормозной путь автомобиля.                            | 10.12    |          |
| 14.      | Гололед на дорогах.                                                  | 17.12    |          |
| 15.      | Правила перехода железной дороги                                     | 24.12    |          |
| 16.      | Светофор и дорожные знаки.                                           | 14.01    |          |
| 17.      | Разрешающие знаки                                                    | 21.01    |          |
| 18.      | Запрещающие знаки                                                    | 28.01    |          |
| 19.      | Предупреждающие знаки                                                | 04.02    |          |
| 20.      | Практическое занятие «Дружим мы со знаками».                         | 11.02    |          |
| 21.      | Тротуар -зона безопасного движения.                                  | 18.02    |          |
| 22.      | Эскалатор – как безопасно им пользоваться.                           | 04.03    |          |
| 23.      | Основы оказания первой доврачебной помощи при ДТП.                   | 11.03    |          |
| 24.      | Дорога глазами водителя.                                             | 18.03    |          |
| 25.      | Безопасное движение на велосипеде.                                   | 25.03    |          |
| 26.      | Безопасное движение на самокате.                                     | 01.04    |          |

|     |                                                                   |       |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 27. | Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!          | 15.04 |  |
| 28. | Практическое занятие «Я у перекрёстка»                            | 22.04 |  |
| 29. | Правила езды на велосипеде                                        | 19.04 |  |
| 30. | Пешеход на загородной дороге.                                     | 06.05 |  |
| 31. | Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.        | 13.05 |  |
| 32. | Настольные игры по ПДД                                            | 20.05 |  |
| 33. | Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». | 27.05 |  |