Негосударственное образовательное частное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Начальная школа – детский сад № 25 «Березка»

143980 Московская область, г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Школьная, дом № 6
тел. 8(495) 527-73-16 E-mail: ds.berezka25@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
НОЧУ Начальная школа –
детский сад № 25 «Березка»
от 21.02.2023 г., протокол № 3.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ «Начальная школа –
детский сад № 25 «Березка»
_____ С. П. Болотников
Приказ от 17.04.2023 г. № 11 О/Д

Подписано цифровой подписью: Болотников Сергей Павлович
DN: cn=Болотников Сергей Павлович, o=НОЧУ «НШ-ДС №25 «Березка», ou=Руководство, email=info@xn--80abmip8a9h.net, c=RU
Дата: 2023.04.20 16:55:09 +03'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Негосударственного образовательного частного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка» по итогам 2022 года

г. о. Балашиха

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Негосударственное образовательное частное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка»
Руководитель	Болотников Сергей Павлович
Адрес организации	143980 Московская область, город Балашиха, микрорайон Железнодорожный, ул. Школьная, дом 6
Телефон	8 (495) 527-73-16, +7 (985) 158-92-68
Адрес электронной почты	ds.berezka25@yandex.ru
Учредитель	Акционерное общество «ГС – Фасад».
Дата создания	18.05.2006г.
Лицензия	04 февраля 2015г. № 72716, серия 50 Л 01 №0004597
Свидетельство о государственной аккредитации	14 мая 2015г. № 3426, серия 50 А01 № 0000794, срок действия: до 14 мая 2027 г. С 2022г: бессрочно

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
Самообследование проводится в период с января по декабрь администрацией НОЧУ «Начальная школа-детский сад № 25 «Березка» (далее - Организации) в форме анализа.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, фонда учебников, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основным видом деятельности Организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программой дошкольного образования.

Также, Организация реализует коррекционно-развивающие программы учителя-логопеда и педагога-психолога для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), коррекционно-развивающие программы учителя-логопеда и педагога-психолога для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка: образовательной деятельности школы; системы управления Организации; анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового состава, фонда учебников, материально-технической базы; функционирования внутренней оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности Организации.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в Организации, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательной организации.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	**Функции**
Директор	Осуществляет общее руководство организацией, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, участвует в разработке нормативных и локальных актов, утверждает документацию Организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ учебной и внеурочной деятельности; • выбора учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координацию деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, регламентирующие деятельность Организации и связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Организации действуют родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Организации создано одно методическое объединение педагогических работников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, адаптированными основными образовательными программами, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- с расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2–4	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 4 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 4 классах за триместр. По окончании учебного года выставляются итоговые оценки.

Образовательная деятельность в Организации осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы, было соблюдено в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Таблица 3. Режим деятельности дошкольных групп

Количество групп	Уровень/возрастной состав дошкольных групп	Количество дней в неделю
2	- младшая группа (от 2-х до 3-х лет) - старшая – подготовительная группа (от 4-х до 7-ти лет)	5

Дошкольное отделение функционирует с 7-00ч. до 19-00ч.
Начало занятий – 9.00 часов.

Оценка организации образовательной деятельности дошкольных групп

Основной целью деятельности детского сада является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательская деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду реализуется основная образовательная программа НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка» (далее Программа).

Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом деятельности Организации на 2022-2023 учебный год, план непрерывной образовательной деятельности, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом дня , комплексно-тематическим планированием.

В 2022 году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, технологии проектной деятельности, проблемного

обучения. При взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Образовательная деятельность в детском саду выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основана на комплексно-тематическом принципе планирования. Образовательная деятельность осуществлялась:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первую половину дня.
В середине года (декабрь) для обучающихся организовывались недельные каникулы, во время которых проводилась образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла и индивидуальные занятия.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	40 (с сентября по декабрь 2022 г.)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	82 (с января по май 2022 г.) 36 (с сентября по декабрь 2022 г.)
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ПООП ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2\15)	31 (с января по май 2022 г.) 21 (с сентября по декабрь 2022 г.)

Всего в 2022 году в Организации получали образование с января по май 2022 г. – 103 обучающихся, с сентября по декабрь 2022 г. - 97 обучающихся.

Организация реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой,
- адаптированная программа учителя-логопеда для обучающихся 2-4 классов с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная коррекционно-развивающая программа педагога-психолога для обучающихся 2 класса с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная рабочая программа (7.1) курс «Коррекционно- логопедических занятий» с учащимися 2- 4 классов с задержкой психического развития;
- адаптированная коррекционно-развивающая программа педагога-психолога для обучающихся 2 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

Организация в отчётном году начала работу в условиях сохранения усиленных мер, направленных на профилактику коронавируса. Для этого была продолжена реализация организационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Таблица 5. Перечень документов, регламентировавших функционирование Организации в условиях риска распространения коронавирусной инфекции

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Основные образовательные программы
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказ об организации работы Организации по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 в 2022-2023 учебном году
Приказ об организации работы образовательной организации 2022/23 учебного года

Организация в течение 2022 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы и осуществлены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.
Для исполнения этого в Организации были:

- закуплены рециркуляторы передвижной и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия для приема пищи.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года Организация проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Организация разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1 – 2 классы) образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в НОЧУ «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка» на 2022 год была запланирована и осуществлена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Организации к постепенному переходу на новые ФГОС НОО признана удовлетворительной: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2022 года Организация приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 1-х и 2-х классах. Организация разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу – начального общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В Организации ЭОР используется по трем основным направлениям: в условиях классно-урочной системы (предварительная подготовка педагогов к деятельности, во время урока, в процессе самостоятельной деятельности обучающихся); в проектном и игровом методах при реализации педагогических технологий; во внеурочной деятельности.

По итогам контроля установлено:

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Организации не обучались. Адаптированные образовательные программы начального общего образования не использовались.

На период второго полугодия 2021-2022 учебного года в Организации не обучались младшие школьники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Адаптированные образовательные программы начального общего образования не использовались.

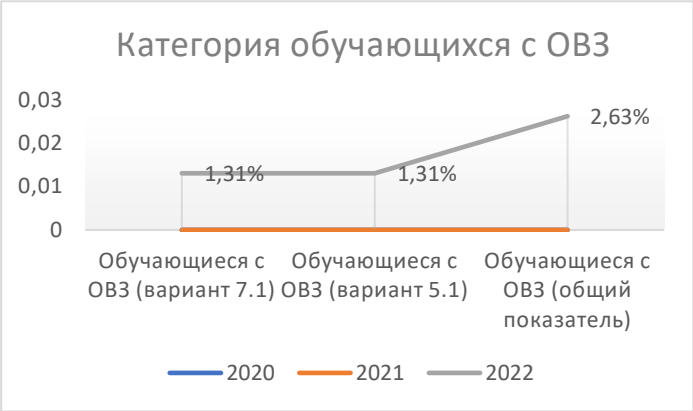
На период первого полугодия 2022-2023 учебного год определены категории обучающихся с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Организации:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1,31%);
- с задержкой психического развития – 1 (1,31%).

Таблица 6. Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающихся	Год		
	2020	2021	2022
Обучающиеся с ОВЗ (вариант 7.1)	0 уч	0 уч	1 уч – 1,31%
Обучающиеся с ОВЗ (вариант 5.1)	0 уч	0 уч	1 уч – 1,31%
Обучающиеся с ОВЗ (общий показатель)	0 уч	0 уч	2 уч – 2,63%



Из предоставленной таблицы и диаграммы наглядно видно, что в Организации вырос процент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Увеличение роста количества детей с ОВЗ позволяет сделать вывод, что усложняется контингент обучающихся.

В соответствии с данными показателями, в Организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Дети с ОВЗ имеют возможность получают образование в классе с обучающимися без ограничений возможностей здоровья с предоставлением им индивидуальной логопедической и психолого-педагогической помощи с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

В Организации разработаны адаптивные коррекционно-развивающие программы, включающие коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Специалистами применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Основными задачами коррекционно-развивающей деятельности являются исправление речевых, когнитивных нарушений обучающихся на индивидуальных логопедических, психологических занятиях путем исправления устной и письменной речи, изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовой ориентировки, развития ВПФ.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Программа коррекционной работы может предусматривать как вариативные формы получения

образования, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Работа психолого-медико-педагогического консилиума (ППк)

В детском саду Организации во второй половине 2021-2022 учебного года функционировала логопедическая группа. По окончанию учебного года было проведено итоговое ППк. Целью работы являлось подведение итогов коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками Организации и обсуждение результатов выпускной диагностики обучающихся старшего дошкольного возраста (уточнение логопедического диагноза, перспективный план работы на следующий год).

В соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума, в начале 2022-2023 учебного года проводился второй ППк.

Целью работы ППк в первой половине 2022-2023 учебного года являлась организация психолого-педагогического сопровождения путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучении обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1; вариант 5.1).

Работа ППк осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Деятельность планового заседания консилиума была направлена на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся младшего дошкольного возраста с ОВЗ;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- определение индивидуализированных коррекционно-развивающей программ, внесение необходимых изменений в данные программы.

На протяжении 2022 года проведено два плановых заседания ППк и три внеплановых заседания ППк.

Внеплановые заседания ППк проводились с целью определения пути логопедического сопровождения вновь поступивших воспитанников дошкольного возраста.

В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у обучающихся, важное место занимало своевременное выявление детей «группы риска». С этой целью проводился опрос воспитателей детского сада и классных руководителей начальной школы «Выявление поля проблем» (обучающиеся, нуждающиеся в помощи в преодолении проблем в воспитательной, учебной и социальной сферах). Анализ опроса показал отсутствие обучающихся «группы риска».

Решая коррекционно-логопедические задачи учителем – логопедом О.Л. Гордиенко регулярно проводилось консультирование педагогов детского сада и школы по вопросам коррекционно – развивающего обучения.

Консультативная работа педагога-психолога осуществлялась по запросам и имела тематическую направленность:

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении, в межличностных отношениях;

- консультирование родителей (законным представителям) обучающихся и информирование об особенностях развития их детей с целью формирования оптимальных подходов к воспитанию ребенка в семье.

Консультации родителей были ориентированы на решение следующих задач:

- Формирование у родителей правильного отношения к психологической работе с детьми. Консультации родителей по поводу хода коррекционного процесса.
- Предоставление родителям данных об эффективности проведения с учащимся работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов от комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации).

Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

- Разъяснение педагогам причин трудностей обучающихся, формулирование рекомендаций. Согласование психологического и педагогического сопровождения учащихся.
- Информирование педагогов об эффективности проведенной работы (разъяснение положительной динамики и развития детей, формулирование подробных рекомендаций, которые можно учитывать при планировании учебного процесса с данными детьми).

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа состоялась как эффективная и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Психолого-педагогическая диагностика обучающихся проведена на начало 2022-2023 учебного года для определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания.

На протяжении 2022 года проводилось комплексное логопедическое обследование устной и письменной речи вновь поступающих обучающихся дошкольного и младшего школьного возрастов с целью уточнения и подтверждения логопедического заключения и определения пути сопровождения.

Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия учителем-логопедом и педагогом-психологом проводились согласно расписанию и циклограмме рабочего времени, которые строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии со структурой и характером нарушений.

Проанализировав логопедическую, психолого-педагогическую коррекционную деятельность в течение первой половины 2022-2023 учебного года, можно заключить, что цели, поставленные на указанный период, достигнуты. Дети с ОВЗ включены в образовательное пространство школы, мотивированы на обучение.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Организация предоставляла обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их личностное развитие.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов были разработаны рабочие программы по указанным направлениям развития личности. Все занятия внеурочной деятельности проводились в очном формате по утвержденному расписанию.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Формами организации внеурочной деятельности являлись: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики.

Во второй половине 2021/22 учебного года внеурочная деятельность организовывалась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное направление ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- спортивно-оздоровительное направление направлено на формирование на укрепление здоровья обучающихся, развитие их физических способностей и возможностей, потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания, понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В соответствии с указанными направлениями внеурочная деятельность велась по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное: «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Чтение с увлечением»;
- духовно-нравственное/социальное: «Уроки нравственности»;
- спортивно-оздоровительное: «Игротека»;
- общекультурное: «Английский язык», «Умелые ручки».

В первом полугодии 2022/23 учебного года часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Согласно данным направлениям развития личности определены семь занятий, выделенных для организации внеурочной деятельности:

- развитие ценностного отношения школьников к своей родине: «Разговор о важном»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей: «Умники и умницы»;
- занятия по формированию функциональной грамотности: «Чтение с увлечением»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Занимательный русский язык»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «Театр и дети», «Подвижные игры»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «К пятерке за шагом».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Все рабочие программы и план по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Организации.

В 2022 году Организация включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Организации с 1 сентября 2022 года организован курс дополнительного образования «Театр и дети». Разработана программа внеурочной деятельности «Театр и дети». Руководитель театральной студии – учитель музыки Глухова К.В. Педагог имеет высшую профессиональную квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 76 обучающихся 1–4-х классов, это 100 процентов, обучающихся Организации.

Внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Вывод. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Организации. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в Организации проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

Организация принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах школьного, муниципального, всероссийского и международного уровня, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и проводимых в режиме онлайн. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах проводится на добровольной основе.

Таблица 7. Статистика результатов олимпиад

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность
2021 – 2022 учебный год (январь – май)					
1.	**Олимпиада по русскому языку** (Учи.ру - Российская образовательная онлайн-платформа)	Январь - февраль	Всероссийский	1 кл. – 15 чел.	4 победителя 5 призеров (60%)
				2 кл. – 7 чел.	3 победителя 2 призера (71%)
				3 кл. – 11 чел.	7 победителей 3 призера (90%)
				4 кл. – 13 чел.	7 победителей 4 призера (84%)
2.	**Олимпиада по математике** (Учи.ру - Российская	Февраль - март	Всероссийский	1 кл. – 11 чел.	2 победителя 8 призеров (90%)
				2 кл. – 8 чел.	5 победителей 3 призера (100%)

	образовательная онлайн-платформа)			3 кл. – 12 чел.	5 победителей 6 призера (91%)
				4 кл. – 9 чел.	6 победителей 1 призера (77%)
2022 – 2023 учебный год (сентябрь - декабрь)					
1.	**Математическая олимпиада** (Яндекс Учебник - российская образовательная платформа для учителей и учеников)	Август - октябрь	Всероссийский	1 кл. - 0	
				2 кл. – 14 чел.	5 победителей (36%)
				3 кл. - 0	
				4 кл. - 0	
2.	**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**	Сентябрь	Всероссийский	4 кл. – 8 чел.	
3.	**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике**	Октябрь	Всероссийский	4 кл. – 9 чел.	2 - победителя 5 – призёров (78%)
4.	**Олимпиада по русскому языку и литературе**, проводилась при поддержке национального проекта "Культура" (Учи.ру - Российская образовательная онлайн-платформа)	Сентябрь - октябрь	Всероссийский	1 кл. – 2 чел.	2 победителя (100%)
				2 кл. – 1 чел.	
				3 кл. – 1 чел.	1 победитель (100%)
				4 кл. – 3 чел.	3 победителя (100%)
5.	**Олимпиада по шахматам** (Учи.ру - Российская образовательная онлайн-платформа)	Сентябрь - октябрь	Всероссийский	2 кл. – 1 чел.	
				3 кл. – 1 чел.	
				4 кл. – 2 чел.	1 победитель (50%)
6.	**Олимпиада по математике** (Учи.ру - Российская образовательная онлайн-платформа)	Октябрь - ноябрь	Всероссийский	1 кл. – 5 чел.	2 победителя 3 призёра (100%)
				2 кл. – 8 чел.	3 победителя 3 призёра (75%)
				3 кл. – 4 чел.	3 победителя 1 призёр (100%)
				4 кл. – 12 чел.	4 победителя 7 призёров (92%)

7.	**Олимпиада «Безопасные дороги»**, проводилась при поддержке национального проекта «Безопасные и качественные дороги» (Учи.ру - Российская образовательная онлайн-платформа)	Ноябрь	Всероссийский	1 кл. – 3 чел.	2 победителя (66%)
				2 кл. – 11 чел.	3 победителя 4 призёра(63%)
				3 кл. – 2 чел.	1 победитель (50%)
				4 кл. – 2 чел.	2 призёра (100%)
8.	**Олимпиада «Безопасный интернет»**, проводилась при поддержке национального проекта «Цифровая экономика» (Учи.ру - Российская образовательная онлайн-платформа)	Ноябрь - декабрь	Всероссийский	1 кл. – 7 чел.	2 победителя 2 призёра (57%)
				2 кл. – 11 чел.	3 победителя 6 призёров (81%)
				3 кл. – 1 чел.	1 призёр (100%)
				4 кл. – 1 чел.	1 победитель (100%)

Представленная статистика позволяет сделать вывод о том, что в школе каждый обучающийся имеет право выбора и возможность проявить свои интеллектуальные и творческие способности, проверить уровень знаний по предметам, совершенствовать ИКТ-компетенции, формировать Портфолио. Организацией предоставлен широкий спектр возможностей для самореализации школьников при поддержке родителей (законных представителей) обучающихся и активном сопровождении педагогов.

Также одним из показателей образовательной деятельности может служить и активность участия обучающихся классов в различных мероприятиях. Мониторинг участия классов в образовательных и воспитательных мероприятиях проводится администрацией Организации и доводится до сведения коллектива по итогам каждого триместра.

В 2022 году в соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

Таблица 8. Реализация мероприятий Рабочей программы воспитания

Мероприятие	**Участники**	**Время проведения**
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Внешкольный уровень		
Эстафета по сдаче норм ГТО https://берёзка.net/novosti/estafeta-po-sdache-normativov-gto/	1-4 класс	09 ноября 2022

Школьный уровень		
Урок памяти. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-4 класс	27 января 2022
Тематический урок. Международный день родного языка	1-4 класс	21 февраля 2022
День Защитника Отечества: тематические беседы. Возложение цветов к памятнику воинов-интернациолистов в сквере Победы. Военно-спортивная игра «Мы – будущие защитники Отечества»	1-4 класс	Февраль 2022
Масленичная неделя. Музыкальный театрализованный праздник «Масленица»	1-4 класс	28 февраля-06 марта 2022
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны»	1-4 класс	01 марта 2022
Музыкальный праздник, посвященный международному женскому Дню 8 Марта	1-4 класс	Март 2022
Неделя математики	1-4 класс	14 марта-20 марта 2022
Тематический праздник «Спасибо, Азбука!»	1 класс	Март 2022
Открытый урок. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 класс	12 апреля 2022
Всемирный день здоровья	1-4 класс	07 апреля 2022
Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны	1-4 класс	29 апреля 2022
Мини курс «Основы пожарной безопасности», проведенный 307 пожарно-спасательной частью г. Балашиха мкр. Саввино https://берёзка.net/novosti/den-pozharnoj-ohrany/	1-4 класс	29 апреля 2022
Празднование 77-летие победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс чтецов «Великая победа» Уроки мужества «Мы знаем! Мы помним! Мы гордимся!» Возложение к памятнику воинам цветов в сквере Победы	1-4 класс	Май 2022
Музыкальный праздник «До свидания, начальная школа!»	4 класс	Май 2022
Практическое занятие по эвакуации детей на случай возникновения пожара	1-4 класс	Май 2022
Награждения обучающих (по итогам года)	1-4 класс	Май 2022
Учебная пожарная эвакуация https://берёзка.net/novosti/uchebnaya-evakuacziya-eto-odno-iz-ochen-vazhnyh-meropriyatij/	1-4 класс	30 сентября 2022
Международный день грамотности https://берёзка.net/novosti/8-sentyabrya-mezhdunarodnyj-den-gramotnosti/	1-4 класс	08 сентября 2022

Осенний кросс https://берёзка.net/novosti/osennij-kross/	1-4 класс	Сентябрь 2022
Месячник здоровья https://берёзка.net/novosti/otchet-o-provedenii-mesyachnika-zdorovya/	1-4 класс	03 октября 2022г по 01 ноября 2022г.
Награждение обучающихся дипломами и грамотами за участие в творческих конкурсах, олимпиадах по образовательным предметам, золотыми знаками ГТО https://берёзка.net/novosti/torzhestvennaya-linejka/	1-4 класс	18 ноября 2022
Праздник «Посвящение в ученики» https://берёзка.net/novosti/s-prazdnikom-v-ucheniki/	1 класс	Ноябрь 2022
Конкурс «Подарок Дедушке Морозу» https://берёзка.net/novosti/konkurs-podarok-dedushke-morozu/	1-4 класс	Ноябрь-декабрь
Награждение обучающихся участников новогоднего мероприятия почетными грамотами https://берёзка.net/novosti/konkurs-podarok-dedushke-morozu/	1-4 класс	19 декабря 2022
Награждение победителей и участников Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру https://берёзка.net/novosti/pozdravlenie-nashih-pobeditelej-i-uchastnikov-vserossijskoj-onlajn-olimpiady-uchi-ru/	1-4 класс	Декабрь 2022
Новогодний праздник	1-4 класс	Декабрь 2022
Модуль «Детские общественные объединения»		
Выставка «День российской науки»	1-4 класс	08 февраля 2022
Выставка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4 класс	15 февраля 2022
Выставка «День памяти юного антифашиста»	1-4 класс	18 февраля 2022
Конкурс рисунков «Мы помним! Мы гордимся!» Школьный конкурс чтецов «Служим Отечеству!	1-4 класс	Февраль 2022
Всемирный день чтения вслух. Конкурс художественного чтения из серии «Школьные рассказы»	1-4 класс	02 марта 2022
Конкурс творческих работ «Подарок маме и бабушке»	1-4 класс	Март 2022
Конкурс творческих работ «Никто не забыт, ни что не забыто!»	1 класс	Май 2022
Участие в городской акции «Бессмертный полк» Участие в муниципальном заочном конкурсе творческих работ «Никто не забыт, ни что не забыто!»	1-4 класс	Май 2022
Тематические выставки: Семья – это великое счастье! День государственного флага	1-4 класс	Май 2022

Организация школьных знаменных групп	3-4 класс	модульно
Читательский экспресс. Читаем дошкольникам https://берёзка.net/novosti/chitatelskij-ekspress/	3-4 класс	Первое полугодие 2022/23 уч года
Конкурс «Осенние фантазии» https://берёзка.net/novosti/osennie-fantazii/	1-4 класс	Октябрь 2022
Эстафета по сдаче норм ГТО https://берёзка.net/novosti/estafeta-po-sdache-normativov-gto/	1-4 класс	09 ноября 2022
Праздничный концерт «Осенняя фантазия» в ГБУСО МО КЦСОР Балашихинский https://берёзка.net/novosti/prazdnichnyj-konczert-osennyaya-fantaziya-v-gbuso-mo-kczsor-balashihinskij/	1-4 класс	16 ноября 2022
Участие в мероприятиях (утренниках, спектаклях) дошкольников https://берёзка.net/novosti/novogodnie-prazdniki-v-detskom-sadu/	2-4 класс	Декабрь 2022
Модуль «Школьные медиа»		
Размещение созданных обучающимися рисунков, рассказов, выступлений, фотографий в социальных сетях	1-4 класс	В течение года
Организация выставок творческих работ внутри помещений образовательного учреждения	1-4 класс	В течение года
Создание фото и видео архива школьных мероприятий	1-4 класс	В течение года
Оформление классных уголков, школьных стендов	1-4 класс	В течение года
Участие творческих групп в составление сценариев мероприятий школы и классов, распределение обязанностей в подготовке к праздникам	1-4 класс	В течение года
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
Экскурсионная поездка на оленью ферму	2, 4 класс	28.11.22
Экскурсионная поездка в московскую усадьбу Деда Мороза	1 класс	ноябрь 2022
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Оформление интерьеров коридора и классов в соответствии со сменой сезонов и мероприятий	1-4 класс	В течение года
Изготовление декораций	1-4 класс	В течение года
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
«Умники и умницы»	1-4 класс	еженедельно
«Занимательный русский язык»	1-4 класс	еженедельно
«Английский язык»	1-4 класс	еженедельно
«Чтение с увлечением»	1-4 класс	еженедельно
«К пятерка шаг за шагом»	1-4 класс	Первое полугодие 2022/23 уч года
«Театр и дети»	1-4 класс	Первое полугодие 2022/23 уч года
«Игротека»	1-4 класс	Второе полугодие 2021/22 уч года

«Уроки нравственности»	1-4 класс	Второе полугодие 2021/22 уч года
«Умелые ручки»	1-2 класс	Второе полугодие 2021/22 уч года
«Подвижные игры»	1-4 класс	Первое полугодие 2022/23 уч года
Модуль «Работа с родителями»		
Родительские собрания по плану	1-4 класс	В течение года
Тематические консультации и рекомендации	1-4 класс	В течение года
Модуль «Классное руководство»		
Проводится согласно планам воспитательной работы классных руководителей	1-4 класс	В течение года
Модуль «Школьный урок»		
Проводится согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников	1-4 класс	В течение года

Одним из приоритетных направлений работы Организации является создание здоровьесберегающей образовательной среды, направленной на формирование здорового образа жизни и сохранения здоровья детей.

Целями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО являются повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта. С целью укрепления здоровья, гармоничного и всестороннего развития личности, обучающиеся принимают участие в подготовке и выполнении испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Данная работа в организованном порядке проводится совместно с Центром тестирования ГТО городского округа Балашиха при участии педагогов образовательного учреждения и активной поддержке родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Таблица 9. Мониторинг групп тестирования ГТО по выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на базе Центра тестирования ГТО городского округа Балашиха

Знак ВФСК ГТО	2020г	2021г	2022г
Бронзовый знак отличия	2 обучающихся	2 обучающихся	3 обучающихся
Серебряный знак отличия	4 обучающихся	9 обучающихся	15 обучающихся
Золотой знак отличия	1 обучающихся	5 обучающихся	3 обучающихся
Общее количество призеров	7 обучающихся	16 обучающихся	21 обучающихся

Таблица наглядно показывает, что растет количество обучающихся, выполнивших тестирование ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2022 году обучающийся с ОВЗ принимал участие в тестировании «ГТО-2022», награжден бронзовым знаком отличия ВФСК ГТО.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Организации организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности путем проведения курса духовно-нравственного, социального направления развития личности «Уроки нравственности» и внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Организации через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Организации; кружковую и досуговую деятельность.

К тому же, в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Проведенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что внутриклассные мероприятия проходят на достаточно высоком уровне.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022 году в Организации проведено 35 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности, 1 акция волонтерской направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Эффективность воспитательной работы Организации в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Организации в 2022 году.

Воспитательная работа с дошкольниками осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая является компонентом Основной образовательной программы Организации и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В 2022 году в детском саду реализация воспитательного процесса обеспечивалась на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора,конструировании), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводилась режимным моментам, т.к. они в целом структурируют время ребенка, разбивая его на знакомые ему ситуации, что важно для формирования устойчивой картины миры, в которой ребенок способен ориентироваться и использовать как отправную точку в своей активности. Развивающее общение воспитателей и детей при проведении режимных моментов, даже во время таких обыденных процедур, как умывание, одевание, прием пищи и т.п., позволяет детям много узнать и многому научиться. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Отдельное внимание уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она

организовывалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими образовательный материал при фронтальной работе и т.д

Календарный план воспитательной работы был реализован по следующим модулям:

«Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
«Патриотическое воспитание»
«Конкурсное движение»
«Волонтерское движение»
«Основы здорового образа жизни»
«Трудовое воспитание и ранняя профориентация»

В течение 2022 года в группах детского сада были организованы выставки творческих работ обучающихся.

«Наш любимый детский сад»
«Осенний вернисаж»
«Портрет милой мамы»
«Новогодний хоровод»

Для обучающиеся детского сада были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Музыкальные праздники и развлечения

«День Знаний»
«Весёлый оркестр»
«Вечер музыкально дидактических игр»
«Кто лучше пляшет»
«Игры с Зайкой»
«Играем с музыкой»
«Разыграй сказку»
«К нам гости пришли»
«Весёлое настроение»
Тематическое слушание «Вот и осень пролетела»
«К нам гости пришли»
«Весёлое настроение»
«Здравствуй, Зимушка»
«Зверята в гостях у ребят»
«Зимние гости»
«Кто лучше поёт?»
«Здравствуй, Новый год»

- Физкультурные праздники и развлечения

«Неделя здоровья»

В 2022 году педагоги детского сада реализовали с обучающимися педагогический проект: «Мамочка, милая мамочка».

Обучающиеся дошкольных групп и школы приняли участие в:

конкурсах творческих работ на уровне образовательной организации:

- Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»
- Конкурс поделок «Подарок Дедушке Морозу»

конкурсах творческих работ на муниципальном уровне

- Конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Снежное кружево»
- конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Организация реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивной направленность («Спортивная акробатика»);
- социально-педагогической («Английский язык»).

Таблица 10. Охват обучающихся во втором полугодии 2021/22 учебного года (от 82 обучающихся):

ДОП образование	Кол-во обучающих
Физкультурно-спортивная направленность	
Спортивная акробатика	16 обучающихся / 20%
Социально-педагогическая направленность	
Английский язык	45 обучающихся / 55%

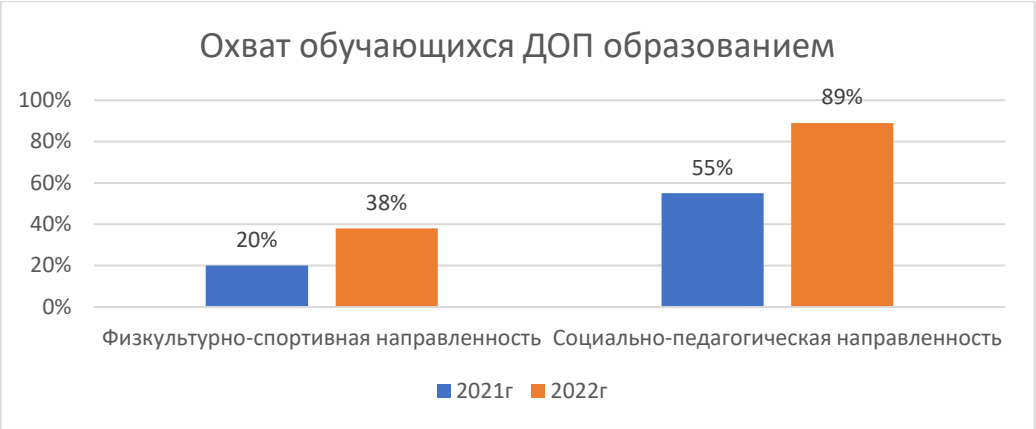
В первом полугодии 2022/23 учебного года были реализованы 7 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивной («Спортивная акробатика», «Гармония спорта в движении»);
- социально-педагогической («Волшебный сундучок», коррекция звукопроизношения «Звуковые ступеньки», «Английский язык», «Скорочтение»).

Таблица 11. Охват обучающихся на начало 2022/23 учебного года (от 76 обучающихся):

ДОП образование	Кол-во обучающих	Общий показатель
Физкультурно-спортивная направленность		29 обучающихся-38%
Спортивная акробатика	16 обучающихся / 21%	
Гармония спорта в движении	13 обучающихся / 17%	
Социально-педагогическая направленность		68 обучающихся-89%
Английский язык	45 обучающихся / 59%	
Коррекция звукопроизношения и дисграфии	9 обучающихся / 12%	
Скорочтение	5 обучающихся / 7%	
Творческая мастерская «Волшебный сундучок»	9 обучающихся / 12%	

Данные о выборе направленностей дополнительного образования за два года представлены в диаграмме.



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, социально-педагогической направленности занимались 55 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла. Доля обучающихся физкультурно-спортивной направленности занимались 33 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, социально-педагогической направленности занимались 89 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

Курс физкультурно-спортивной направленности, а именно «Спортивная гимнастика» посещает 1 ребенок с ОВЗ.

Расширился диапазон общеобразовательных дополнительных программ. Доля обучающихся социально-педагогической направленности составила 89%. Это говорит о росте интереса обучающихся к творческому развитию, ранней профориентации и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

На протяжении 2022 года в рамках дополнительного образования организованы спортивные мероприятия.

Для успешной реализации мероприятий физкультурно-спортивной направленности имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны, цифровое пианино, видеопроектор);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках указанной деятельности проведены спортивные мероприятия.

Таблица 12. Спортивные мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Участники
1.	Эстафета по сдаче норм ГТО	СК «Орион»	11.03.22	1-4 класс

2.	Осенний кросс	Школьная площадка	Сентябрь 2022г	1-4 класс
3.	Эстафета по сдаче норм ГТО	МБОУ «Гимназия №2»	09.11.22 14.12.22	1-4 класс
4.	Лыжня зовет	Школьная площадка	Декабрь 2022г	1-4 класс

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 43 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В Организации ежегодно проводится мониторинг качества знаний обучающихся 2-4 классов. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 13. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	67	65	82
	Окончили на отлично	15	10	11
	Окончили на 4 и 5	29	35	42
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0

Таблица 14. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость-качество» по итогам 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают			Окончили 2021-2022 учебный год				Не успевают	
					На «5»		На «4» и «5»			
		Кол-во	Успеваемость %	Качество %	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	22	-	-	-	0	0	0	0	0	0

2	18	18	100%	55,56%	2	11,11%	8	44,45%	0	0
3	23	23	100%	78,26%	5	21,24%	13	56,53%	0	0
4	19	19	100%	84,21	4	21,05%	12	63,15%	0	0
Итого	**82**	**60**	**100%**	**73,33%**	**11**	**17,97%**	**33**	**54,71%**	**0**	**0**

Таблица 15. Статистика показателей образовательной деятельности обучающихся школы за последние три года

Показатели образовательной деятельности ***Данные представлены на основании отчета Единой информационной системы достижений обучающихся Московской области «Школьный портал»***	**2019 - 2020 учебный год**	**2020 - 2021 учебный год**	**2021 – 2022 учебный год**
1.Количество обучающихся на конец учебного года. Из них: обучающихся 1 класса*	17*+ 50 = 67	13*+ 52= 65	22* + 60 = 82
2. Количество обучающихся, окончивших год на «5» (%)	15 / 30,06%	10 / 19,86%	11 / 18,33%
3. Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5» (%)	29 / 58,09%	35 / 66,02%	33 / 55%
4. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение (%)	0	0	0
5. Успеваемость %	100%	100%	100%
6. Качество %	88%	86,54%	73,33%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (55%), снизился на 11,02 процента (в 2021 был 66,02%), процент обучающихся, окончивших на «5» (18,33%), снизился на 1,53 процентов (в 2021 — 19,86%). Наблюдается незначительное снижение показателей в 2022 году по сравнению с 2021 годом в связи с увеличением количества обучающихся (17 человек), что нашло отражение в процентном соотношении.

Результаты ВПР

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», проведение ВПР перенесены на осень 2022г.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Критерий анализу не подлежит ввиду отсутствия выпускных классов.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в школе.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Администрация школы, руководитель ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного состава кадров, его развитии в соответствии с её потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов и сотрудников.

На период самообследования в Организации работают 17 педагогов.
Из данного количества педагогических работников образовательный процесс в начальной школе обеспечивают: 4 учителя начальных классов, 3 учителя - предметника (английский язык, физическая культура, музыка), 4 воспитателя групп продлённого дня, педагог – психолог.
Из них: высшую квалификационную категорию имеют 5 учителей (3 учителя начальных классов, учитель английского языка и учитель музыки), что составляет 67 % от числа аттестуемых. Воспитатели ГПД не проходят аттестацию на подтверждение квалификационной категории. Учитель физической культуры аттестован на соответствие занимаемой должности. Высшее педагогическое образование имеют все учителя классов, воспитатели ГПД, учитель английского языка, физической культуры, педагог – психолог, среднее профессиональное педагогическое образование – учитель музыки.

В дошкольных группах работают 3 воспитателя. Высшую квалификационную категорию имеет – 1 воспитатель, Первую квалификационную категорию – 1 воспитатель. Не имеет квалификационной категории - 1 воспитатель.
Учитель –логопед имеет высшую квалификационную категорию.
Старший воспитатель имеет высшее педагогическое образование.

В детском саду идёт процесс обновления педагогических кадров. Поэтому остро стоит вопрос об обучении педагогических кадров дошкольной педагогике и психологии.

Администрация Организации видит необходимость в следующем учебном году усилить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников детского сада, результатом которой будет увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.48, п 1) педагогические профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной дистанционного обучения. В 2022 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Таблица 16.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность/ (занимаемые должности), преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	Повышение квалификации в 2022
1	Вара Татьяна Викторовна	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., г. Москва, Академия Социального Управления, 2022г.

			«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч., г. Смоленск ООО «Инфоурок», 2022г.
2	Васильченко Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов/ зам. директора по УР	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., г. Москва, Академия Социального Управления, 2022г. «Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе», 72 ч., г. Смоленск ООО «Инфоурок», 2022г.
3	Глухова Кира Викентьевна	Учитель музыки/педагог - организатор	«Специалист в области воспитания: Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» (профессиональная переподготовка), г. Москва ООО «Столичный центр образовательных технологий, 2022г. «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» (профессиональна переподготовка), г. Смоленск ООО «Инфоурок», 2022г.
4	Гусарова Ирина Анатольевна	Воспитатель	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 108 ч., г. Смоленск ООО «Инфоурок», 2022г.
5	Дисская Виктория Алексеевна	Воспитатель ГПД	«Педагог-воспитатель группы продленного дня», г.Красноярск, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», (профессиональная переподготовка) ,2022г.
6	Ковалева Татьяна Славьевна	Воспитатель ГПД	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня», г.Смоленск, ООО «Инфоурок», 2022г.
7	Ковшар Марина Геннадьевна	Воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста» (профессиональна переподготовка), г. Смоленск ООО «Инфоурок», 2022г.
8	Логинова Ирина Николаевна	Учитель физической культуры	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., г. Москва, Академия Социального Управления, 2022г.; «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры и условия реализации ФГОС», 72 ч., г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 2022г.
9	Маркина Оксана Владимировна	Педагог-психолог	«Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях (организациях)», 22ч., г.Москва, АНО ДПО ЦПК «Поиск», 2022г.
10	Матрос Наталия Дорофеевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., г.

			Москва, Академия Социального Управления, 2022г. «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающегося в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., г. Смоленск ООО «Инфоурок», 2022г. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч., г. Смоленск ООО «Инфоурок», 2022г. «Основы религиозный культур и светской этике: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72 ч., г. Смоленск ООО «Инфоурок», 2022г. «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО», 72 ч., г. Смоленск ООО «Инфоурок», 2022г.;
11	Новикова Марина Борисовна	Учитель начальных классов	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч., г. Смоленск ООО «Инфоурок», 2022г.
12	Рубцова Светлана Петровна	Воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч., г. Смоленск ООО «Инфоурок», 2022г.
13	Тузова Любовь Андреевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., г. Москва, Академия Социального Управления, 2022г. «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., г. Смоленск ООО «Инфоурок», 2022г. «Основы религиозный культур и светской этике: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72 ч., г. Смоленск ООО «Инфоурок», 2022г. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч., г. Смоленск ООО «Инфоурок», 2022г.
14	Ферапонтова Ирина Константиновна	Воспитатель ГПД	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч., г. Смоленск ООО «Инфоурок», 2022г.
15	Чеплыгина Надежда Сергеевна	Воспитатель ГПД	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч., г. Смоленск ООО «Инфоурок», 2022г.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

В связи с переходом 1-х, 2-х классов на обновленный ФГОС за 2022 год в соответствии с планом непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС 100% учителей, работающих в 1-х, 2-х классах.

Кадровая политика детского сада опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. В 2022 году было укомплектовано кадрами на 87,5 %, 100% имеют педагогическое образование, квалификационные категории присвоены 60% педагогов.

В своей работе педагоги используют традиционные методы работы с детьми и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе. Информационно – коммуникативные технологии, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности.

В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Педагоги принимают участие в проводимых в Организации семинарах, мастер-классах, Педагогических советах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация не имеет возможности выделить отдельное помещение для библиотеки, что подтверждено техническим планом БТИ. Необходимая учебно-методическая литература и школьный фонд учебников размещен в методическом кабинете и учебных кабинетах. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Таблица 16. Состав фонда

№ п/п	Вид литературы фонда	Количество единиц
1	Фонд учебников для учащихся 1-4 классов	1346
2	Педагогическая	в учебных кабинетах
3	Справочная	в учебных кабинетах
4	Художественная	в учебных кабинетах

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Организации необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Организации позволяет осуществлять реализацию основных образовательных программ. Здание постройки 1963 года, кирпичное, двухэтажное, с двумя лестничными проёмами, имеется центральный вход и запасные выходы.

На первом этаже здания расположены:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- пищеблок для приготовления пищи;
- столовая;
- 2 помещения для детей дошкольного возраста (с отдельной спальней);
- методический кабинет;
- административные и подсобные помещения.

На втором этаже здания расположены:

- 4 кабинета для учащихся школы.

На территории оборудована прогулочная зона с игровыми конструкциями, обеспечивающая физическую активность и деятельность воспитанников дошкольных групп и обучающихся школы. У каждого класса/группы имеется закрепленная территория. Территория Организации имеет ограждение, оснащена наружным видеонаблюдением.

Все кабинеты школы, группа старшего дошкольного возраста, музыкальный зал оборудованы мультимедийными проекторами (6), ноутбуками (7), экранами (6). В кабинетах имеется доступ к интернету, что позволяет эффективно использовать в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и качественно реализовывать основные образовательные программы.

В музыкальный зал приобретено новое современное оборудование:

- сабвуфер;
- цифровое пианино.

В группы дошкольного возраста были закуплены игрушки для помещения и выносной игровой инвентарь.

В зоны рекреации закуплены стенды для информирования и ведения агитационной деятельности среди родителей (законных представителей).

Для обучающихся 1 класса были приобретены учебники.

Оценка материально-технической базы

Организация произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен ремонт: кабинета английского языка, логопункта, прачечной, кладовых помещений, столовой.
2. Установлены туалетные кабинки в туалетных комнатах 1 и 2 классов, перегородки в туалетных комнатах 3 и 4 классов.
3. Произведен косметический ремонт: ступеней входной зоны, учебных кабинетов 1 и 2 классов, группы старшего дошкольного возраста, спортивного зала, пищеблока.
4. Произведен мелкий ремонт: окраска окон, батарей, дверей в помещениях 1 – 4 классов.
5. Произведен ремонт на территории учреждения: окраска забора, малых игровых форм и беседок, бордюров, штукатурка фасада здания.
6. Произведена промывка и опрессовка отопительной системы.

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Организации созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработана ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Организации владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек / 83%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек / 40%
1.8.1	Высшая	1 человек / 20%
1.8.2	Первая	1 человек / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 71,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 51,1%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 человек / 21 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человек / 75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человека /82,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека /68,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	52 человек /68,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /8,33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /8,33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /41,66%
1.29.1	Высшая	5 человек /41,66%
1.29.2	Первая	0 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /16,66%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/50%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/41,03%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/25,6%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв. м