Негосударственное образовательное частное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Начальная школа – детский сад № 25 «Березка»

143980 Московская область, г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Школьная, дом № 6
тел. 8(495) 527-73-16 E-mail: ds.berezka25@yandex.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
НОЧУ Начальная школа –
детский сад № 25 «Березка»
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор НОЧУ «Начальная школа –
детский сад № 25 «Березка»
_____ С. П. Болотников
Приказ от 29.08.2022г. № 39 О/Д

Подписано цифровой подписью: Болотников Сергей Павлович
DN: cn=Болотников Сергей Павлович, o=НОЧУ «НШ-ДС №25 «Березка», email=info@xn--80abmip8a9h.net, c=RU
Дата: 2023.10.23 10:06:07 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ
негосударственного образовательного частного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка»

Г.о. Балашиха 2022г.

1.Общие положения

1.1.Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта НОЧУ «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка» , реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

Основная цель деятельности Логопедического пункта Образовательного учреждения – организация логопедической помощи обучающимся, испытывающим трудности в овладении основной образовательной программы дошкольного образования и общеобразовательной программы НОЧУ «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка»

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

– Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11 марта 2016 г. № ВК -452/07;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

– Уставом «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка» .

1.3.Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.4.Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи

2.1. Логопедический пункт (далее – Логопункт) создается в целях оказания коррекционной помощи обучающимся, имеющих нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования и общеобразовательной программы НОЧУ «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка»

2.2. Основными задачами учителя – логопеда на логопункте являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у обучающихся дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у обучающихся с нарушениями речи;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у обучающихся произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- взаимодействие с педагогами и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей обучающихся (лиц их замещающих) по формированию речевого развития детей;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами обучающегося ;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

3. Порядок создания логопункта

3.1. Логопедический пункт в учреждении создается при отсутствии специализированных групп, необходимости исправления нарушения речи у обучающихся.

3.2. При достаточном количестве детей с нарушениями речи в НОЧУ «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка» создается логопедический пункт, фиксируется в уставе и разрабатывается локальный акт «Положение о логопункте».

4. Комплектование логопедического пункта

4.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа обучающихся с нарушениями речи, посещающих образовательное учреждение. В первую очередь на логопедический пункт зачисляются обучающиеся подготовительной группы, на оставшиеся места зачисляются обучающиеся старшей группы и средней группы (при наличии свободных мест). Логопедическое обследование обучающихся в образовательном учреждении в первую очередь проводится у детей 5-6 летнего возраста, остальные обучающиеся обследуются в течении года.

4.2 Диагностические мероприятия проводятся учителем-логопедом не менее двух раз в год с 1 по 15 сентября, с 15 по 30 мая и, по мере необходимости, в течение учебного года.

4.3.В Логопедический пункт Образовательного учреждения зачисляются обучающиеся дошкольных групп, начальных классов, имеющие следующие нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера: нарушения звукопроизношения (дислалия, дизартрия), нарушения письменной речи (дисграфия, дислексия), общее недоразвитие речи (далее по тексту – ОНР) Ш, IV уровня.

4.4. Зачисление и выпуск обучающихся на логопункте осуществляется по заключению комиссии ППк на основании приказа директора и заявления родителей (законных представителей).

4.5..На логопункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в речевом развитии: фонематические, фонетико-фонематические, и не осложненную форму ОНР 3 уровня.

4.6.Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития обучающихся образовательного учреждения, достигших 3-х летнего возраста. По результатам обследования формируется списочный состав обучающихся с 4 до 7 лет для коррекционной работы.

4.7. Утверждение списочного состава осуществляется директором НОЧУ «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка».

4.8.. Прием детей на логопедический пункт производится по мере освобождения мест в течение всего учебного года.

5. Организация деятельности логопедического пункта

5.1. Основными формами организации работы с обучающимися , имеющими нарушения речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

5.2. Занятия с обучающимися на логопункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику утвержденному директором «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка».

5.3. Учитель-логопед берёт обучающихся на свои занятия с любых занятий, проводимых в образовательном учреждении.

5.4. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами» СП 2.4.3648-20 Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития. Длительность проведения индивидуальных занятий от 15 -20 мин, подгрупповых от 15-30 минут.

5.5.Основной формой организации учебно-коррекционной работы обучающимися начальных классов являются групповые занятия: 35-45 минут (с обучающимися 1-х классов), 40-45 минут (с обучающимися 2-4-х классов). В связи с разной степенью выраженности речевого дефекта могут предусматриваться подгрупповые и индивидуальные занятия по 20-45 минут. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5 -10 минут

5.6.Расписание работы Логопедического пункта Образовательного учреждения составляется учителем-логопедом, исходя из режима Образовательного учреждения и индивидуальных возможностей обучающихся и утверждается директором Образовательного учреждения.

5.7. Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе образовательного учреждения.

5.8. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей обучающихся и составляет: 6 месяцев - с детьми ФНР, 1 год - с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения (ФФНР) речи; детям ОНР 3 уровень – 2 года. По решению специалистов ППк.

5.9. Ответственность за обязательное посещение обучающихся занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатель и руководитель образовательного учреждения. С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями обучающихся, посещающих занятия на логопедическом пункте, подписывается согласие и заявление о зачислении обучающегося на логопункт .

5.10. Обучающийся выпускаются из логопедического пункта после обследования специалистами ППк в течение учебного года. Списки обучающихся -выпускников оформляются протоколом по единой форме.

5.11. Воспитатель в группе планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей обучающихся. Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи обучающегося, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения.

5.12. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы на логопедическом пункте на ставку составляет 20 часов, из которых 18 ч. отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 2 ч. на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом образовательного учреждения и родителями.

Соответственно на 0,5 ставки составляет 10 часов, из которых 9 ч. отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 1 ч. на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом образовательного учреждения и родителями.

6. Участники коррекционно-образовательного процесса

6.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопункте являются обучающийся, родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель.

6.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего обучающегося , учителями-логопедами других образовательных учреждений города.

6.3. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим педагогическим или дефектологическим образованием, владеющие методами индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии ,предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

6.4.Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам образовательного учреждения, родителям (законным представителям) обучающегося в определении причин нарушений речи и дает рекомендации по их преодолению; участвует в работе методических объединений учителей-логопедов.

6.5. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопункте следующую документацию:

1. Утвержденный список обучающихся , зачисленных на логопедический пункт .
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий, с обучающимся , зачисленными на логопедический пункт.
4. Речевые карты на каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт .
8. Журнал обследования устной речи обучающегося.
9. Список обучающихся , нуждающихся в коррекции речевых нарушений на начало каждого учебного года по результатам первичного обследования .
10. Индивидуальные планы логопедических коррекционных занятий с обучающимися .
11. График работы учителя-логопеда.
12. Журнал учета движения детей на логопункте.
13. Журнал учета посещаемости.
14. Паспорт логопункта.
15. Рабочая программа.

7. Управление логопедическим пунктом

7.1. Непосредственное руководство работой логопункта осуществляется директором НОЧУ «Начальная школа- детский сад №25 «Березка», в ведении которого находится логопункт.

7.2. Контроль над работой логопункта осуществляется директором.

8. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта.

8.1. Для логопункта выделяется кабинет, отвечающий требованиям Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами» СП 2.4.3648-20

8.2. На администрацию образовательного учреждения возлагается ответственность за оборудование логопункта, его санитарное состояние и ремонт.

8.3. Логопункт финансируется учреждением «Начальная школа – детский сад № 25 «Березка», в ведение которого находится.